

Fortalecimento das Aprendizagens 2021

Os Melhores Sábados Letivos da sua Vida!



EDUCAÇÃO

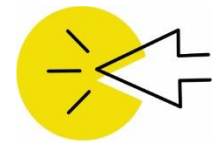


**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica
Superintendência de Políticas Pedagógicas

OS MELHORES SÁBADOS LETIVOS DA SUA VIDA!



Maya Angelou¹, em seu livro “*Eu sei que por que o pássaro canta na gaiola*”, fala da mesmice dos dias, como se cada um fosse rascunho dos outros. Nesse mesmo texto, ela chama a atenção para o sábado, ele não é um rascunho, **“os sábados sempre rompiam com o modelo e ousavam ser diferentes”**.

Assim, gostaríamos de compartilhar com vocês o convite a ousarmos, sermos diferentes!

A [Resolução SEE nº4494/2021](#) que regulamenta sobre o calendário escolar, deliberou que, durante o ano letivo de 2021, a rede estadual de educação contará com a realização de dezenove sábados letivos para cumprimento da carga horária obrigatória. Os mesmos devem compor a carga horária referente ao dia da semana a que fazem correspondência, assim, a escola deverá verificar as semanas letivas de todos os componentes curriculares da matriz para determinar cada sábado letivo.

As aulas ofertadas nos sábados letivos devem abarcar atividades diferenciadas da rotina escolar, com intuito de complementar a formação dos estudantes e ampliar as possibilidades de aprendizagem. Os sábados letivos deverão ser organizados contemplando dois focos, o primeiro composto por **temáticas interdisciplinares e multiculturais** e o segundo pela **culminância das intervenções pedagógicas**. É importante ressaltar que as atividades referentes a este último foco, culminância das intervenções pedagógicas, devem ser elaboradas em diálogo com as orientações e diretrizes pedagógicas presentes neste documento.

Para organização e distribuição dos sábados letivos, a escola deverá se atentar às orientações do parágrafo único do artigo 7º da Resolução 4.494/2021:

A escola deverá utilizar-se do número de sábados letivos necessários para composição de seu calendário, observada a garantia de 100 dias letivos para a organização semestral e 200 para a organização anual, a saber:

- I- 08 sábados letivos no primeiro semestre para compor o calendário previsto no Anexo I desta Resolução, mais;
- II- 11 sábados letivos no segundo semestre para compor o calendário previsto no Anexo I desta Resolução, mais;
- III- o quantitativo de sábados letivos necessários para compor o calendário de cada escola em virtude dos feriados municipais e outros motivos justificáveis.

¹ Maya Angelou, pseudônimo de Ann Johnson, foi uma escritora e poetisa que nasceu em 1928 e faleceu em 2014. Foi criada em Stamps, Arkansas, sul dos Estados Unidos.

Quantitativo de sábados previstos por semestre:

1º Semestre	08/03/2021 a 16/07/2021	8 sábados letivos
2º Semestre	03/08/2021 a 17/12/2021	11 sábados letivos

Lembrando que a escola deve se atentar ao quantitativo de sábados letivos necessários para compor o calendário de cada escola em virtude dos feriados e outros motivos justificáveis.

I. Orientações referentes ao Planejamento das atividades:

Os sábados letivos de 2021 serão realizados de forma não presencial. As atividades poderão ser realizadas de maneira virtual e/ou serem entregues em material impresso, de acordo com a realidade de cada estudante. É importante buscar meios que sejam acessíveis a todos os estudantes e que sejam atividades mobilizadoras (mais lúdicas, que valorizem a arte, utilizem as mídias digitais, recorram a brincadeiras e jogos, entre outras formas de proporcionar conhecimento, acolhimento e engajamento estudantil), garantindo o cumprimento da carga horária letiva.

Ressaltamos a importância de ser dada a publicidade das atividades à comunidade escolar, a fim de gerar maior engajamento, envolvimento dos estudantes e apoio das famílias.

O sábado letivo deve ser interessante para o estudante, para tanto, a escola poderá utilizar enquetes e outras estratégias para sondar o interesse dos estudantes e elaborar atividades significativas para ampliar a participação de todos.

Distribuição de atividades por foco e semestre:

Os sábados letivos devem ser distribuídos da seguinte maneira: 5 sábados com foco em Temáticas Interdisciplinares e Multicultural (TIM) e 3 em Culminância de Intervenções Pedagógicas (CIP) no primeiro semestre. No segundo semestre, 7 com foco em Temáticas Interdisciplinares e Multicultural (TIM) e 4 em Culminância de Intervenções Pedagógicas (CIP), conforme tabela abaixo:



1º Semestre:

TIM	TIM	CIP	TIM	TIM	CIP	TIM	CIP

2º Semestre:

TIM	CIP	TIM	TIM	CIP	TIM	TIM	CIP	TIM	TIM	CIP

Apresentamos a seguir algumas sugestões de atividades para o planejamento dos sábados letivos pela escola.

2. Temáticas interdisciplinares e multicultural

Diante dos desafios apresentados no século XXI, é importante que a escola traga para a *sala de aula* discussões que abarquem o multiculturalismo, lembrando que somos multi e diversos. São atividades que devem envolver mais de uma área de conhecimento e permitir diálogos que gerem maior envolvimento dos estudantes.

A organização dessas atividades pelos Professores, coordenada pelos Especialistas, precisam considerar os anos de escolaridade, níveis de ensino e as modalidades ofertadas na escola, com atividades específicas para cada realidade.

Fica autorizada para as turmas de cursos técnicos parciais (concomitante e subsequente) do Curso Normal, Ensino Médio em Tempo Integral Profissional e Conservatórios Estaduais de Música a adaptação dos sábados letivos em conformidade com a especificidade da formação.

Sugestões de temas a serem trabalhados:

1º Semestre:

- Os dois primeiros sábados temáticos devem ser destinados ao *Acolhimento socioemocional* dos estudantes. Devido à relevância do tema para o momento,



sugerimos que as escolas iniciem e organizem esses sábados letivos, observando as ações que foram desenvolvidas pela [Escola Acolhedora](#) na primeira semana letiva.

- **O terceiro e quarto sábados temáticos** devem ser destinados ao tema *Mulheres: espaços de lutas e conquistas*. Podem ser trabalhados subtemas como: mulher no mercado de trabalho, mulher na pesquisa e na tecnologia, violência contra a mulher, a mulher e o patriarcado, etc. É importante que a escola avalie a demanda e o cenário de acordo com o ano escolar da turma, a realidade da escola e sua demanda, em destaque neste momento pandêmico.
- **No sétimo sábado temático**, a escola deve trabalhar o tema *Pensando meu Projeto de Vida*. Nessa proposta, a área de Linguagens estará no centro do planejamento e contará com o apoio das demais áreas para a execução da metodologia. Mesmo o Projeto de Vida sendo direcionado para os adolescentes, jovens e adultos, recomendamos que seja feita uma adequação para os anos iniciais e 5º e 6º anos, inspirando-se nas atividades propostas no [Anexo](#), com foco na tomada de decisões e formas de lidar com situações inesperadas.

2º Semestre:

- **Os dois primeiros sábados temáticos** do segundo semestre serão destinados a uma reflexão sobre relações de trabalho no Brasil contemporâneo. O tema central é *Trabalho análogo à escravidão no Brasil*.
- **No terceiro e quarto sábados temáticos** do segundo semestre, todas as áreas devem abordar a temática a que se refere o *Setembro Amarelo*. Esse será um momento que deve ser tratado com leveza e muita escuta. Sugerimos rodas de conversa, convergências poéticas, encenações artísticas, elaboração de cartas etc.
- **No quinto e sexto sábados temáticos**, o tema a ser desenvolvido será Educação das relações étnico-raciais. Para desenvolver esse tema, sugerimos que sejam tratados subtemas como: racismo estrutural, reconhecimento e valorização da cultura e religiosidade de matriz africana no Brasil, representação negra, fortalecimento da identidade negra etc.



- **O sétimo e oitavo sábados temáticos** do semestre serão destinados ao *Circuito da Aprendizagem*. A proposta metodológica para o desenvolvimento dessa atividade encontra-se anexa neste documento.

3. Culminância da Intervenção Pedagógica

A proposta de utilização dos sábados letivos para a culminância desse conjunto de atividades ofertadas pelos docentes ao longo do ano letivo tem por objetivo promover a integração desses aprendizados em momentos coletivos, ou seja, articulando toda a escola para realização de ações mobilizadoras para todos os estudantes, potencializando a interação, a troca de saberes e a valorização do aprender aprendendo. Lembrando que essa interação deverá ocorrer por meio de atividades remotas.

A culminância da Intervenção Pedagógica precisa garantir um fio condutor que conecta os aprendizados por componente curricular de forma integrada, em produções realizadas pelos alunos, sob a mediação dos Professores e coordenação dos Especialistas. A organização das atividades deverá ser feita pelos Professores dos componentes, de acordo com a carga horária correspondente ao sábado letivo.

Deve-se atentar para que a culminância seja resultado do processo de Intervenção Pedagógica, acompanhada, passo a passo, pelo Professor e que o estudante perceba sua evolução no aprendizado, em ações como: Olimpíadas, Concursos, Jogos, Produções no geral (livro, recital, sarau, produto de experiências científicas - para exposição virtual ou em material impresso – folder, jornal, podcast, mostra de profissões, dentre outras).

ANEXO - SUGESTÕES DE ATIVIDADES

