

A CRIANÇA AOS 2 ANOS

Aos dois anos, a criança demonstra certa independência, é capaz de realizar atividades mais complexas e relaciona-se mais facilmente com os adultos e com as outras crianças.

a) *Desenvolvimento físico e motor:*

- Abre e fecha portas (com o trinco somente);
- Sobe e desce da cama sozinha;
- Sobe escadas colocando os 2 pés em cada degrau;
- Corre relativamente bem;
- Participa do ato de despir-se e descalçar-se;
- Rabisca numa folha grande de papel;
- Encaixa cubos de diferentes dimensões.

b) *Desenvolvimento mental:*

- Identifica algumas cores, embora não citando ainda seus nomes;
- Conhece seu próprio nome;
- Repete palavras, com alguma correção;
- Conta até 3 (por imitação e memorização, sem que isto signifique compreensão de quantidade);
- Reconhece objetos ou pessoas vistas cerca de 2 meses antes;
- Forma frases com 2 a 3 palavras, apresentando grande aumento de vocabulário;
- Começa a formar frases negativas e interrogativas;
- Inicia o emprego do "quem?".

c) *Desenvolvimento sócio emocional:*

- Reconhece expressões fisionômicas;
- Reconhece a mãe em fotografias;
- Compreende ordens negativas e proibições;
- Necessita muito da assistência da mãe ou substituta;
- Mostra-se negativista (gosta de ser "do contra", recusar, protestar);
- Necessita estar sempre ocupada;

- Começa a procurar um companheiro para brincar (a convivência com estranhos é útil para o seu desenvolvimento sócio emocional).

A CRIANÇA AOS 3 ANOS

a) *Desenvolvimento físico e motor:*

- Continua aprendendo a coordenar os músculos maiores, por meio de atividades repetidas;
- Sente prazer em correr e pular;
- Sobe escadas sem ajuda, alternando os pés;
- No desenho, encontra-se na fase da rabiscação celular (começam a aparecer as primeiras formas circulares, ainda sem intenção definida);
- Pode ter controle da bexiga, durante o dia.

b) *Desenvolvimento mental:*

- Começa a formar sentenças mais longas, com 3 ou 4 palavras;
- Gosta de perguntar e repete constantemente as mesmas perguntas, não só para confirmar as informações recebidas, como pelo prazer do diálogo;
- Só ouve e compreende de fato o que lhe é dito diretamente;
- Gosta de inventar nomes para pessoas e objetos;
- Gosta de inventar estórias, que conta como verdadeiras, sem intenção de mentir.

c) *Desenvolvimento sócio emocional:*

- Apesar de gostar da companhia de outras crianças, brinca isoladamente;
- Fala sozinha, praticando a linguagem e dando forma à imaginação;
- Aparecem as dificuldades para a alimentação e o sono;
- Tendência em não aceitar alterações em sua rotina, o que ocasiona conflito com outras crianças ou com adultos;
- Aparecem sentimentos de medo.

LINGUAGEM ORAL / ESCRITA

	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Tem aprimorado progressivamente a linguagem oral.				
Identifica o limite de suas ações (reconhece o não).				
Expressa suas emoções.				
Reconhece sua sala, seu lugar e dos colegas.				
Joga e realiza atividades de desafios.				
Verbaliza sua idade, demonstrando-a com dedos.				

ARTE (Coordenação Motora)

	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Explora o material e tem interesse em realizar atividades artísticas: pintura, modelagem, colagem, etc.				
Manuseia a massinha dando formas.				
Demonstra satisfação ao realizar trabalhos de artes visuais.				
Demonstra inibição nas atividades de dramatização.				
Participa das brincadeiras de faz de conta.				

MATEMÁTICA

	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Conta oralmente.				
Identifica e usa os conceitos (em baixo, em cima, ao lado, grande, pequeno, perto, longe).				
Realiza classificação (separa objetos por atributos)				
Realiza seriação (ordena objetos)				
Reconhece e nomeia as cores primarias				
Reconhece objetos pelo som, tato, gosto e cheiro.				

LEGENDA:

CONSEGUE:  CONSEGUE COM AJUDA:  EM DESENVOLVIMENTO: 

- 1º Bimestre: _____

- 2º Bimestre: _____

- 3º Bimestre: _____

- 4º Bimestre: _____

1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
--------	--------	--------	--------

NATUREZA / SOCIEDADE

Aponta, nomeia e identifica as partes do corpo.				
Estabelece relações entre grupos sociais e outros grupos.				
Interage com adultos e crianças de diferentes idades.				
Conhece e incorpora regras de convivência em grupo.				
Demonstra ter cuidados com o meio ambiente, fazendo usos da lixeira e mantendo limpo tudo que está a seu redor.				
Conhece animais que estão a sua volta.				

1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
--------	--------	--------	--------

MÚSICA

Reconhece músicas e utiliza-o quando solicitado.				
Reconhece sons corporais como: palmas, pés, assobio e outros.				
Participa de jogos, brincadeiras e imitações que envolvam música.				
Memoriza com facilidade as músicas.				
Demonstra prazer e participa da hora do canto.				

LEGENDA:

CONSEGUE: 
CONSEGUE COM AJUDA: 
EM DESENVOLVIMENTO: 




- 1º Bimestre: _____




- 2º Bimestre: _____

- 3º Bimestre: _____




- 4º Bimestre: _____




AVALIAÇÃO DA PROFESSORA

Atitudes 1º Bimestre	Sim 	Às vezes 	Não 
Vem à aula todos os dias, só faltando quando está doente?			
É pontual na hora da chegada e na hora da saída?			
Vêm de uniforme completo todos os dias?			
Faz a lição de casa e traz no dia combinado?			
Lembra das tarefas orais solicitadas?			
Aproveita bem o recreio no parquinho, brincando com os colegas?			
Respeita os amigos e escuta suas opiniões?			
Na hora da rodinha ou outra atividade, sabe ouvir e esperar sua vez de falar?			
Faz as atividades com atenção e capricho?			
Cuida do material (lancheira, pasta, blusa...)?			
Presta atenção às explicações da professora?			
Traz fruta de 2ª à 5ª feira?			

Atitudes 2º Bimestre	Sim 	Às vezes 	Não 
Vem à aula todos os dias, só faltando quando está doente?			
É pontual na hora da chegada e na hora da saída?			
Vêm de uniforme completo todos os dias?			
Faz a lição de casa e traz no dia combinado?			
Lembra das tarefas orais solicitadas?			
Aproveita bem o recreio no parquinho, brincando com os colegas?			
Respeita os amigos e escuta suas opiniões?			
Na hora da rodinha ou outra atividade, sabe ouvir e esperar sua vez de falar?			
Faz as atividades com atenção e capricho?			
Cuida do material (lancheira, pasta, blusa...)?			
Presta atenção às explicações da professora?			
Traz fruta de 2ª à 5ª feira?			

AVALIAÇÃO DA PROFESSORA

Atitudes 3º Bimestre	Sim 	Às vezes 	Não 
Vem à aula todos os dias, só faltando quando está doente?			
É pontual na hora da chegada e na hora da saída?			
Vêm de uniforme completo todos os dias?			
Faz a lição de casa e traz no dia combinado?			
Lembra das tarefas orais solicitadas?			
Aproveita bem o recreio no parquinho, brincando com os colegas?			
Respeita os amigos e escuta suas opiniões?			
Na hora da rodinha ou outra atividade, sabe ouvir e esperar sua vez de falar?			
Faz as atividades com atenção e capricho?			
Cuida do material (lancheira, pasta, blusa...)?			
Presta atenção às explicações da professora?			
Traz fruta de 2ª à 5ª feira?			

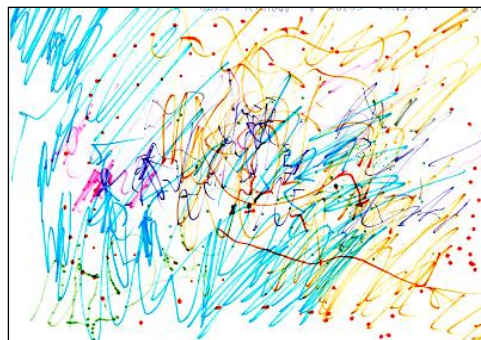
Atitudes 4º Bimestre	Sim 	Às vezes 	Não 
Vem à aula todos os dias, só faltando quando está doente?			
É pontual na hora da chegada e na hora da saída?			
Vêm de uniforme completo todos os dias?			
Faz a lição de casa e traz no dia combinado?			
Lembra das tarefas orais solicitadas?			
Aproveita bem o recreio no parquinho, brincando com os colegas?			
Respeita os amigos e escuta suas opiniões?			
Na hora da rodinha ou outra atividade, sabe ouvir e esperar sua vez de falar?			
Faz as atividades com atenção e capricho?			
Cuida do material (lancheira, pasta, blusa...)?			
Presta atenção às explicações da professora?			
Traz fruta de 2ª à 5ª feira?			

EVOLUÇÃO DO DESENHO

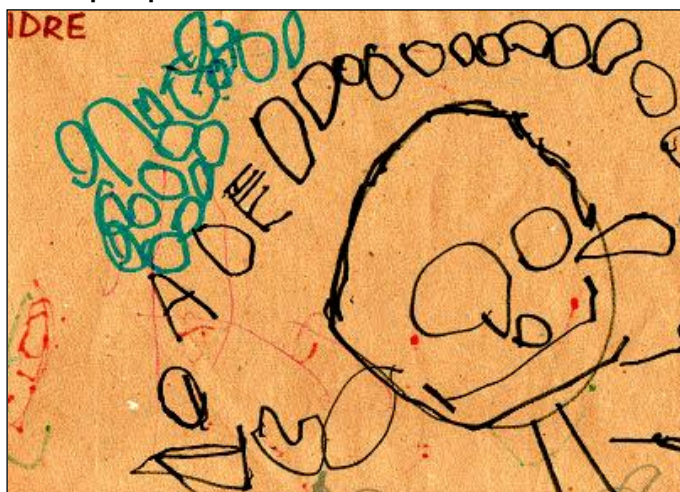
As etapas e os estágios do desenho infantil

“Estágio das Garatujas” que acontece por volta dos dois anos de idade.

Nessa fase a criança rabisca sem intenção e sem controle de forma desordenada e que aos poucos vai percebendo seus movimentos e controlando e organizando mais seus traçados. Explora e experimenta os movimentos de seu corpo e o espaço.



“Estágio Pré-Esquemático”, inicia por volta dos quatro anos de idade até os sete aproximadamente. A criança adquire consciência da forma e começa a fazer tentativas de representar o real de maneira desordenada e desproporcional.



“Estágio Esquemático” e em sua maioria inicia-se aos sete anos e pode ir até os nove anos de idade. Nele a criança já desenvolveu o conceito de forma e seus desenhos são representativos, descritivos e organizados. É possível percebê-los dispostos em linha reta.



EVOLUÇÃO DO DESENHO

1º BIMESTRE

DATA: ____ / ____ / 2020

DESENHE VOCÊ E OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DOS TRÊS
PORQUINHOS.

GARATUJAS

PRÉ ESQUEMÁTICO

ESQUEMÁTICO

EVOLUÇÃO DO DESENHO

2º BIMESTRE

DATA: ____ / ____ / 2020

DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA.

GARATUJAS

PRÉ ESQUEMÁTICO

ESQUEMÁTICO

EVOLUÇÃO DO DESENHO

3º BIMESTRE

DATA: ____ / ____ / 2020

DESENHE O ANIMAL QUE MAIS GOSTOU...

GARATUJAS

PRÉ ESQUEMÁTICO

ESQUEMÁTICO

EVOLUÇÃO DO DESENHO

4º BIMESTRE

DATA: ____ / ____ / 2020

DESENHE A GALINHA RUIVA E SEUS PINTINHOS

GARATUJAS

PRÉ ESQUEMÁTICO

ESQUEMÁTICO

Ficha Avaliativa – Educação Física

Futebol: Profº XXXXXXXX

Balé: Profª XXXXXXXXX

Psicomotricidade: Profª XXXXXXXX

Infantil 1 / 2020

OBJETIVOS	1ºB.	2ºB.	3ºB.	4ºB.
01. Reconhecer o corpo e suas partes, percebendo sensações e limites.				
02. Explorar diferentes posturas corporais.				
03. Ampliar progressivamente a destreza para deslocar-se no espaço: correr, pular,engatinhar, arrastar, rolar,etc.				
04. Explorar as possibilidades expressivas dos gestos e mímicas faciais.				
05. Manipular materiais, objetos e brinquedos diversos para desenvolver as habilidades motoras finas.				
06. Realizar movimentos utilizando materiais diversos.				
07. Orientar-se no espaço: posição, percurso.				
08. Descobrir e explorar movimentos ajustados a um ritmo.				
09. Expressar-se corporalmente, percebendo os diferentes ritmos.				
10. Reconhecer e explorar noções de lateralidade				
11. Participar de diversos tipos de jogos: simbólico, folclórico, competitivo e cooperativo.				

LEGENDA:

CONSEGUE:  CONSEGUE COM AJUDA:  EM DESENVOLVIMENTO: 

Observação: _____

- 1º BIMESTRE: Altura: _____ Peso: _____
- 4º BIMESTRE: Altura: _____ Peso: _____

RESSALVAS E / OU OBSERVAÇÕES

1º BIMESTRE: DATA: _____ / _____ / 2020

2º BIMESTRE: DATA: _____ / _____ / 2017

3º BIMESTRE: DATA: _____ / _____ / 2017

4º BIMESTRE: DATA: _____ / _____ / 2017

RESSALVAS E / OU OBSERVAÇÕES DOS PAIS

1º BIMESTRE: DATA: _____ / _____ / 2020

2º BIMESTRE: DATA: _____ / _____ / 2017

3º BIMESTRE: DATA: _____ / _____ / 2017

4º BIMESTRE: DATA: _____ / _____ / 2017
