

PLANO DE CURSO ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Iniciais

3º Ano



LÍNGUA PORTUGUESA



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP02A) Buscar e selecionar, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos de gêneros variados - formação do leitor. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;	Produção de texto: convenções da escrita (Construção do sistema alfabético). <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;	<ul style="list-style-type: none"> • Pontuação e entonação expressivos nos textos. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e escrita de palavras – compreensão da ordem das letras na palavra e na sílaba (Construção do sistema alfabético e da ortografia). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos de gêneros do campo da vida cotidiana (Compreensão em leitura). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos de gêneros do campo da atuação cidadã, mobilizando estratégias de leitura e outras características do gênero (Compreensão em leitura). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	(EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário;	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades orais – relatos pessoais com sequência de fatos (Forma de composição do texto). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho;	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo sobre a língua: aumentativo e diminutivo (Morfologia). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de pequenos relatos de observação de fatos, de experiência pessoais (Escrita autônoma e compartilhada). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação;	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita: reprodução de pequenos textos (Construção do sistema alfabético; estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos de gêneros do campo da vida cotidiana (listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros). • Compreensão em leitura. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura;	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de textos literários;• Constituição de critérios de apreciação estética e afetiva de materiais de leitura (Formação do leitor literário).• Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).	
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-;	<ul style="list-style-type: none">• Sentido das palavras: sinônimos e antônimos (Sinonímia e antonímia; Morfologia; Pontuação).• Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações);	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e identificação de dados apresentados em textos informativos: tabelas, gráficos e infográficos (Imagens analíticas em textos). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos informativos em ambientes digitais de pesquisa (Pesquisa). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de gêneros do campo publicitário, considerando as características do gênero estudado (Compreensão em leitura). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP18) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto: gêneros de divulgação de eventos (Escrita compartilhada). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF12LP11X) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto do campo jornalístico considerando a organização de ideias no planejamento (Escrita compartilhada). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciação entre texto literário e não literário (Formação do leitor literário). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP27) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto: reescrita de textos lidos pelo professor (Escrita autônoma e compartilhada). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto: registros de observação (Escrita autônoma). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto: bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos com diagramação específica de cada gênero (Forma de composição do texto). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto: reconto (Escrita compartilhada). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, folegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de folegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso, dentre outros - gêneros do campo jornalístico (Compreensão em leitura). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto escrito utilizando tecnologia digital de gêneros do campo investigativo (Produção de textos). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF02LP24) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto oral utilizando tecnologia digital de gêneros do campo investigativo (Planejamento de texto oral; Exposição oral). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	(EF12LP16X) Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens, com a ajuda do professor e/ou com autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de anúncios publicitários e textos de campanhas publicitárias e textos de campanhas publicitárias e textos de campanhas (Forma de composição do texto). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de textos – planejamento, pesquisa e organização (Planejamento de texto). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário; (EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário;	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades orais - escuta Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais
	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado; (EF15LP11X) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor;	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades orais Participação nas atividades orais - características da conversação espontânea Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz; (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.); (EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras;	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades orais Participação nas atividades orais - relato oral Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<p>(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura;</p> <p>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos;</p> <p>(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades orais – exposição oral Leitura e interpretação de textos Linguagem e construção do texto Leitura e interpretação de textos de discurso direto Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos.</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulam a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>
Oralidade	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades orais – reconto Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de histórias em quadrinhos e tirinhas. • Linguagem e construção de histórias em quadrinhos e tirinhas. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema;	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografia: uso do dicionário • Uso do H inicial • Grafia de palavras fonema-grafema irregulares • Emprego de letras e sons: fortes e nasais • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe individual). 	H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro
	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n);	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe individual). 	
	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas;	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do Sistema Alfabético • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch;	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografia: uso dos dígrafos lh, nh, ch • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 		

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita pontos finais, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão;	<ul style="list-style-type: none"> Pontuação e entonação expressiva nos textos Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Língagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<p>(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo</p> <p>(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação;</p> <p>(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formação de palavras: derivação classes gramaticais (substantivos e verbos) - funções na oração Classes gramaticais: pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas;	<ul style="list-style-type: none"> Segmentação e classificação de palavras por número de sílabas Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos – pesquisa • Leitura e interpretação de textos que circulam em campos da vida social • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal H8. Identificar o assunto de um texto H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos
	(EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social;		
	(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, (o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos – antecipação de sentido; levantamento de hipóteses • Leitura e interpretação de textos • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF15LP02B) Confirmar antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;		

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;</p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multisemióticos;</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos;</p> <p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;</p> <p>(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos • Leitura e interpretação de textos - inferência • Identificação das partes que compõem o enredo da história • Palavras de ligação (coesão) • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	<p>(EF15LP05A) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema.</p> <p>(EF15LP05B) Pesquisar em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto – planejamento e organização • Produção de texto – pesquisa e organização • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas</p> <p>H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos – compreensão global do texto • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s;	<ul style="list-style-type: none"> Ortografia: acentuação Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso;	<ul style="list-style-type: none"> Produção de texto: ortografia, regras de concordância, pontuação e expressividade Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos;	<ul style="list-style-type: none"> Substantivos Adjetivos e artigos Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos
	(EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. (EF03LP23) Analisar o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas;	<ul style="list-style-type: none"> Adjetivos segundo gênero e tipos de texto Leitura e construção de textos narrativos Elementos e partes da narrativa Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP16) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução - "modo de fazer"); (EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura);	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e construção de gêneros epistolares e diários Produção de texto Leitura e reprodução de textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc) Linguagem e construção de textos injuntivos instrucionais Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas</p> <p>H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc) • Linguagem e construção de textos injuntivos instrucionais • Leitura e interpretação de cartas pessoais e diários • Linguagem e construção de cartas e diários • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal H8. Identificar o assunto de um texto H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos
	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos: desenvolvimento de fluência leitora • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	<p>(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF03LP14) Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto: carta e diários • Leitura e produção de textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc) • Linguagem e construção de textos injuntivos instrucionais • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas</p> <p>H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos;	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades orais – variedade linguística Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal H8. Identificar o assunto de um texto H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos
	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.);	<ul style="list-style-type: none"> Estudo da situação comunicativa Planejamento e análise do gênero e suas marcas linguísticas Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento das diferenças entre discurso direto e indireto Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal H8. Identificar o assunto de um texto H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação;	<ul style="list-style-type: none"> Produção de textos: revisão Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:		ANO LETIVO:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental		2022	

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	<ul style="list-style-type: none">• Produção de textos: edição final• Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;	<ul style="list-style-type: none"> Segmentação de palavras em sílabas considerando a sua tonicidade Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p>
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de textos narrativos Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p>
	(EF35LP24) Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena;	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de texto teatral Linguagem e construção de texto teatral Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas;	<ul style="list-style-type: none"> Identificação dos elementos da narrativa Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual;	<ul style="list-style-type: none"> Produção de texto: Parágrafo e organização do texto Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos
	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade;	<ul style="list-style-type: none"> Produção de texto: recursos coesivos Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Língagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF03LP15) Assistir, em vídeo digital, a programa de culinária infantil e, a partir dele, planejar e produzir receitas em áudio ou vídeo;	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto oral utilizando tecnologia digital – gênero receita • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p>
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	<p>(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF03LP20) Produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), dentre outros gêneros jornalísticos, com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;</p> <p>(EF03LP21) Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto: gênero publicitário • Produção de texto: cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas • Produção de textos argumentativos • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas</p> <p>H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP26) Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais;	<ul style="list-style-type: none"> Produção de texto com o reconhecimento de recursos linguísticos e discursivos dos gêneros indicados. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas</p> <p>H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:		ANO LETIVO:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental		2022	

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de relatos de observação e de pesquisas • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> Produção de texto de relatos de observação e pesquisa Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas</p> <p>H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de poema • Recursos do poema • Sentido real e sentido figurado • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de cartas de leitor e de reclamação a jornais e revistas • Linguagem e construção dos textos: cartas de leitor e de reclamação a jornais e revistas • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa		

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF03LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/finalidade dos textos.	<ul style="list-style-type: none">Planejamento do tempo de fala e linguagem adequada a apresentação oralRelacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa;	<ul style="list-style-type: none"> Exposição de textos orais Planejamento do tempo de fala e linguagem adequada a apresentação oral Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens;</p> <p>(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de textos narrativos • Leitura e construção de textos narrativos • Elementos e partes da narrativa • Diálogo entre personagens; • Descrição; conversa na narrativa • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas</p> <p>H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e apreciação de poemas • Recursos do poema - estilo • Leitura e apreciação de poema • Recursos do poema • Sentido real e sentido figurado • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros;	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de poema • Recursos do poema • Sentido real e sentido figurado • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p>
Oralidade	(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas;	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades orais • declamação com entonação e expressividade • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos literários • Linguagem e construção do texto • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Reconhecer a finalidade do texto</p> <p>H4. Localizar informações explícitas em textos</p> <p>H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos</p> <p>H6. Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais</p> <p>H7. Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal</p> <p>H8. Identificar o assunto de um texto</p> <p>H9. Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens	ANO DE ESCOLARIDADE:		ANO LETIVO:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	3º Ano – Ensino Fundamental		2022	

4º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.	<ul style="list-style-type: none">• Produção de texto utilizando tecnologia digital• Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).	H3. Reconhecer a finalidade do texto H4. Localizar informações explícitas em textos H5. Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos H10. Grafar palavras com correspondências regulares diretas H11. Grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro

ARTE



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Arte	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Artes Visuais	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas
	(EF15AR27MG) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, reconhecendo as diversas as linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.	História da Arte
Dança	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Manifestações culturais (danças) da localidade e de outras localidades.
	(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	
Música	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Expressões musicais (cantigas de rodas, músicas folclóricas)
	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo e duração) em brincadeiras, canções e composições das crianças
Artes Integradas	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Processos de criação

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Arte	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Artes Integradas	(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias típicas da região, de diferentes matrizes estéticas e culturais.
Teatro	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Manifestações teatrais.
	(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	Elementos teatrais.
Artes Visuais	(EF15AR02A) Explorar e reconhecer as características dos elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor).	Elementos constitutivos das artes visuais: ponto, linha forma e cor
	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Artes visuais locais e suas origens estéticas e culturais. Influência matrizes africana, indígena e europeia nas artes visuais e festas populares.
	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Expressões artísticas

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Arte	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Dança	(EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Formas de orientação no espaço Os movimentos e ritmos na dança
	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.	Elementos estruturantes da dança Os códigos específicos de cada ritmo
Música	(EF15AR15A) Explorar fontes sonoras diversas, como (garrafas, sacolas, caixas e embalagens, bem como os sons da natureza e outros objetos do cotidiano.	Fontes sonoras Fontes sonoras convencionais
Artes Visuais	(EF15AR05) Experimentar criações em artes visuais de modo, individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola (pátio, quadras, laboratórios, etc.) e da comunidade.	Artes visuais – processo de criação
	(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, escutando os colegas, se expressando e refletindo coletivamente, para alcançar sentidos plurais.	
Música	(EF15AR15B) Reconhecer os elementos constitutivos da música (ritmo e melodia) e as características de instrumentos musicais variados através de vivências e recursos audiovisuais.	Formas de registro musical não convencional Duração dos sons
	EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.) utilizando os elementos básicos das artes visuais, bem como os signos gráficos e reconhecer a notação musical convencional.	Características dos instrumentos musicais

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Arte	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Artes integradas	(EF15AR20) - Experimentar o trabalho colaborativo e coletivo em processos narrativos criativos em teatro, explorando a teatralidade dos gestos e as ações do cotidiano.	Jogos de improvisação
	(EF15AR25) Conhecer o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas e africanas e europeias no Brasil, coletando informações sobre brinquedos, brincadeiras e jogos, etc., no âmbito da comunidade local, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Patrimônio Cultural material As matrizes indígena, africana e europeia no Brasil e suas contribuições para o patrimônio material e imaterial Brinquedos e brincadeiras tradicionais
Música	(EF15AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais, buscando como norte diversos tipos de práticas de modo coletivo e colaborativo.	Sonorização corporal ou instrumental Sonorização nas cantigas de roda
Teatro	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos ao encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional.	Encenação de acontecimentos e brincadeiras
Artes visuais	(EF15AR22) Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral a partir de pessoas da cultura local.	Movimento e voz na criação teatral de personagens
Artes integradas	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais, valorizando como espaços de criação e produção os espaços públicos, com suas obras de arte formais, praças, avenidas, prédios públicos, com seus artistas, artesãos e público local.	Categorias do sistema das artes visuais: espaços de criação e produção
	(EF15AR26) Explorar e identificar diferentes tecnologias e recursos digitais (animações, jogos eletrônicos, fotografias, softwares, áudio e vídeo, etc.) nos processos de criação artística.	Recursos digitais Imaterialidade da arte

EDUCAÇÃO FÍSICA



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Brincadeiras e Jogos	(EF35EF01P3) Experimentar e fruir Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afro-brasileiros e os de matriz indígena e africana.	Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e Jogos de matriz indígena
	(EF35EF02P3) Experimentar estratégias para possibilitar a participação de todos em Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, mobilizando vivências e conhecimentos em prol da constituição de atividades lúdicas e solidárias.	
Esportes	(EF35EF05P3) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.	Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros) Esportes de rede/parede (tais como voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros) Esportes de invasão (tais como basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e pólo aquático, entre outros)
	(EF35EF06P3) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais	
Brincadeiras e Jogos	(EF35EF03P3) Registrar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), os elementos constituintes das brincadeiras e dos jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, valorizando a vivência, a experimentação e a fruição como formas legítimas de produção e reprodução de saberes sociais e culturais.	Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e Jogos
	(EF35EF04P3) Experimentar com autonomia e em diversos tempos e espaços, Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz indígena, reconhecendo limites e possibilidades dos materiais e espaços disponíveis.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: <i>Linguagens</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Esportes	(EF35EF05P3) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.	Esportes de rede/parede (tais como voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros) Esportes de invasão (tais como basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e pólo aquático, entre outros)
	(EF35EF06P3) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais	
Danças	(EF35EF09P3) Experimentar e fruir danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz indígena, identificando os elementos que as constituem.	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena
	(EF35EF10P3) Identificar os elementos constitutivos (história, ritmo, espaço, gestos, trajes típicos, etc.) das danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz indígena.	
	(EF35EF11P3) Experimentar diversas estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz indígena.	
	(EF35EF12P3) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças, buscando superá-las, por meio de estratégias solidárias, inclusivas e norteadas pelo respeito e pela empatia, nas práticas escolares e sociais.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Esportes	(EF35EF05P3) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.	Esportes de rede/parede (tais como voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros)
	(EF35EF06P3) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais	
Ginásticas	(EF35EF07P3) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem material).	Ginástica geral
	(EF35EF08P3) Vivenciar estratégias e resolver desafios na execução de elementos básicos da ginástica geral para composição de apresentações coletivas, reconhecendo suas potencialidades e de seus colegas e buscando superar os limites individuais e coletivos com estratégias solidárias e inclusivas.	
Lutas	(EF35EF13P3) Experimentar e fruir os elementos constitutivos das diferentes lutas de matriz indígena.	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena
	(EF35EF14P3) Vivenciar de maneira lúdica as estratégias básicas das diferentes lutas de matriz indígena.	
	(EF35EF15P3) Identificar as características e os elementos constitutivos (história, movimentos, regras, equipamentos de proteção, etc.) das lutas de matriz indígena, reconhecendo os princípios de respeito e honra presentes nestas práticas corporais, repudiando situações de injustiça e violência.	

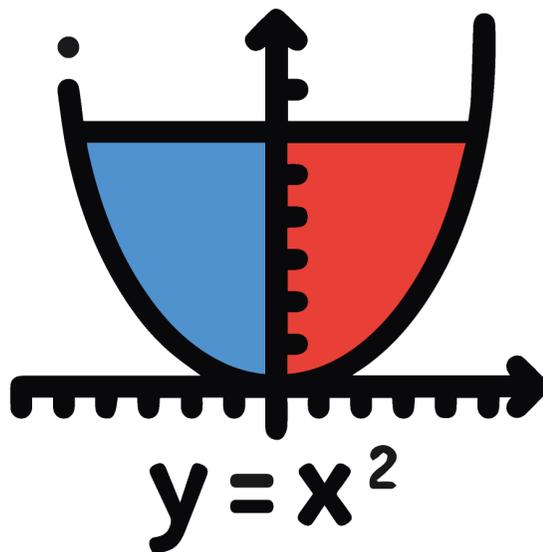
PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Línguas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Esportes	(EF35EF05P3) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.	Esportes de rede/parede (tais como voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros) Esportes de campo e taco, rede/parede e invasão: características e elementos comuns (arremessar, correr, lançar, chutar e saltar).
	(EF35EF06P3) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais	
Ginásticas	(EF35EF07P3) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem material).	Ginástica Geral
	(EF35EF08P3) Vivenciar estratégias e resolver desafios na execução de elementos básicos da ginástica geral para composição de apresentações coletivas, reconhecendo suas potencialidades e de seus colegas e buscando superar os limites individuais e coletivos com estratégias solidárias e inclusivas.	
Danças	(EF35EF11P3) Experimentar diversas estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz indígena.	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena
	(EF35EF12P3) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças, buscando superá-las, por meio de estratégias solidárias, inclusivas e norteadas pelo respeito e pela empatia, nas práticas escolares e sociais.	

MATEMÁTICA



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF02MA24MG) Identificar números pares e números ímpares. (EF02MA25MG) Localizar e representar os números naturais (até a ordem de centenas) na reta numérica. (EF02MA26MG) Identificar posição de um objeto ou número numa série explicitando a noção de sucessor e antecessor. (EF02MA27MG) Reconhecer termos como dúzia e meia dúzia; dezena e meia dezena; centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • História dos números. • O que quer dizer? – Fatos básicos. • Deslocamento e localização. • Dúzia e meia dúzia. • Brincar para aprender (jogos lúdicos). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>2N1.5 - Comparar OU Ordenar números naturais, de até 3 ordens, com ou sem suporte da reta numérica.</p> <p>2N1.3 - Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna. OU Associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.</p>
	(EF02MA04A) Compor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA04B) Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA30MG) Realizar estimativas e cálculo mental com números naturais (até ordem de centenas).	<ul style="list-style-type: none"> • Ordem dos números. • Composição e decomposição de números. • Cálculo mental. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>2N1.8 - Compor OU Decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.</p>
	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situação problema da adição e subtração. • O que quer dizer? – fatos básicos. • Utilizar o material dourado. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>2N1.7 - Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	<p>(EF02MA31MG) Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento. (até três ordens).</p> <p>(EF02MA06B) Elaborar (coletivamente) problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situação problema da adição e subtração. Utilizar o material dourado. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe ou individual). 	<p>2N1.7 - Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.</p> <p>2N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS DO SAEB Matemática
Números	<p>(EF02MA32MG) Construir fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5).</p> <p>(EF02MA33MG) Reconhecer termos como dobro e triplo, associando-os às suas respectivas quantidades.</p> <p>(EF02MA34MG) Operar com os números naturais: multiplicação (por 2, 3, 4 e 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situação problema da multiplicação. O que quer dizer? - fatos básicos. Utilizar o material dourado. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>2N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.</p> <p>2N2.2 - Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).</p> <p>2N2.3 - Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de números. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	2N1.4 - Comparar Ou Ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens). 2N1.5 - Comparar Ou Ordenar números naturais, de até 3 ordens, com ou sem suporte da reta numérica.
	(EF02MA28MG) Compreender e utilizar as regras do Sistema de Numeração Decimal (SND) para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais. (EF02MA29MG) Determinar o valor posicional e absoluto de um algarismo em um número.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação e ordenação de números naturais; • Composição e decomposição de números naturais (até 1000); • Valor posicional e absoluto de um algarismo em um número. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	2N1.5 - Comparar OU Ordenar números naturais, de até 3 ordens, com ou sem suporte da reta numérica. 2N1.6 - Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF02MA07A) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. (EF02MA07B) Elaborar (coletivamente) problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situação problema envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação). Utilizar o material dourado. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>2N2.2 - Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).</p> <p>2N2.3 - Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.</p>
	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	<ul style="list-style-type: none"> Contagem de números; Valor posicional e absoluto de um algarismo em um número. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>2N1.6 - Identificar a ordem ocupada por um algarismo Ou seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.</p> <p>2E1.1 - Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "certos" ou "impossíveis".</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Álgebra	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer padrões de uma sequência para identificação dos próximos elementos, em sequências de formas ou padrões numéricos simples. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H1. Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades</p> <p>H2. Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica</p> <p>H3. Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica</p> <p>H4. Comparar ou ordenar números naturais</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Álgebra	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de igualdade e diferença, sentenças de adição e subtração. Equivalência. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica</p> <p>H4. Comparar ou ordenar números naturais</p> <p>H6. Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades</p> <p>H7. Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades</p> <p>H8. Cálculo de adições e subtrações</p>
Números	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA29MG) Reconhecer os números romanos até mil (M).	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e escrita dos números até a ordem da unidade de milhar. • Relação entre unidade, dezena, centena e unidade de milhar. • Números romanos até mil (M). • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H3. Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica</p> <p>H4. Comparar ou ordenar números naturais</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	<ul style="list-style-type: none"> • Composição e decomposição de números até a ordem das unidades de milhar. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H5. Compor e decompor números.
Grandezas e medidas	<p>(EF03MA24A) Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p> <p>(EF03MA24B) Elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de medidas padronizadas e não padronizadas. • Resolução de problemas. Sistema monetário. • Situações-problema - compra e venda. • Composição de um problema. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H14. Identificar e relacionar cédulas e moedas</p> <p>H15. Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida</p> <p>H16. Ler resultados de medições</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:		ANO LETIVO:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental		2022	

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	<ul style="list-style-type: none">• Adição, subtração e multiplicação.• Cálculo mental. Cálculo escrito. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).	H6. Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades H7. Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades H8. Cálculo de adições e subtrações H9. Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	<ul style="list-style-type: none"> • Relação entre números naturais e pontos da reta numérica. • Ordenação dos números naturais. • Construção de fatos da adição e subtração. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H6. Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades</p> <p>H7. Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades</p> <p>H8. Cálculo de adições e subtrações</p> <p>H9. Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação</p>
	(EF03MA30MG) Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento. (até quatro ordens)	<ul style="list-style-type: none"> • Operações com Adição e Subtração com e sem agrupamento. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H8. Cálculo de adições e subtrações</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Probabilidade e estatística	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelas simples e suas propriedades (colunas, linhas, variáveis). • Classificação de dados de pesquisas e representação em tabela simples. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H17. Identificar informações apresentadas em tabelas H18. Identificar informações apresentadas em gráficos
	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.	<ul style="list-style-type: none"> • Etapas da pesquisa. • Definição de objeto de pesquisa e seu universo até 50 elementos. • Registros pessoais de dados coletados. • Análise, interpretação e comparação de dados. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	<ul style="list-style-type: none"> • Ideias de acaso em situações do cotidiano. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Grandezas e medidas	(EF03MA19X) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida, através de experiências e utilização de materiais manipuláveis.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas padronizadas. Medidas não padronizadas. Estimativa com medidas de comprimento. Comparação de medidas padronizadas e não padronizadas. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H13. Comparar e ordenar comprimentos</p> <p>H15. Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida</p> <p>H16. Ler resultados de medições</p>
Geometria	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	<ul style="list-style-type: none"> Localização espacial. Noções de espaço. Longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora, no alto, à esquerda, à direita, atrás, na frente. Mudanças de direção e sentido. Deslocamentos/pontos de referência. Observação do espaço, descrevendo e representando trajetos do seu cotidiano. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H11. Identificar figuras geométricas planas</p> <p>H12. Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Geometria	<p>(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p> <p>(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.</p> <p>(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.</p> <p>(EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). • Cilindros e esferas (formas não planas). • Cubo e bloco retangular (semelhanças e diferenças). • Figuras geométricas espaciais (faces, arestas e vértices). • Figuras planas. • Propriedades das figuras planas. • Semelhanças e diferenças entre os quadriláteros, triângulos e círculo. • Figuras planas e figuras não-planas. • Compor e decompor triângulos e quadriláteros, analisando suas diferenças e propriedades. • Congruência nas figuras planas. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H11. Identificar figuras geométricas planas</p> <p>H12. Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e escrita dos números até a ordem da unidade de milhar. • Relação entre unidade, dezena, centena e unidade de milhar. • Composição e decomposição de números até a ordem das unidades de milhar. • Resolução de problemas envolvendo as ideias de adição. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H4. Comparar ou ordenar números naturais</p> <p>H5. Compor e decompor números</p> <p>H6. Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades</p> <p>H7. Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades</p> <p>H8. Cálculo de adições e subtrações</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF03MA06A) Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA06B) Elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e escrita dos números até a ordem da unidade de milhar. • Relação entre unidade, dezena, centena e unidade de milhar. • Composição e decomposição de números até a ordem das unidades de milhar. • Resolução de problemas envolvendo as ideias de adição. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H6. Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades</p> <p>H7. Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades</p> <p>H8. Cálculo de adições e subtrações</p>
Números	(EF03MA31MG) Operar com os números naturais até quatro ordens: multiplicação. (por 2, 3, 4, 5 e 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Operações com números naturais. • Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H9. Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Probabilidade e estatística	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar tabela simples com tabelas de dupla entrada. • Elementos do gráfico de barras (variáveis categóricas, legenda, título, fonte de dados, eixos dos dados). • Representar dados em gráfico e interpretá-lo. • Comparação de gráficos de colunas e gráficos de barras. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H17. Identificar informações apresentadas em tabelas</p> <p>H18. Identificar informações apresentadas em gráficos</p>
Grandezas e medidas	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas padronizadas e não padronizadas. • Instrumentos de medida. • Comparação de medidas padronizadas e de medidas não padronizadas. • Resolução de problemas. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<p>H13. Comparar e ordenar comprimentos</p> <p>H15. Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida</p> <p>H16. Ler resultados de medições</p>

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Grandezas e medidas	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	<ul style="list-style-type: none"> • Medida de tempo. • Relógios digitais e analógicos. • Duração de eventos. • Relações entre unidades de medida de tempo: a hora e a meia hora; a hora e o minuto; a hora, o minuto e o segundo. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H13. Comparar e ordenar comprimentos H15. Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida H16. Ler resultados de medições
	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	<ul style="list-style-type: none"> • Medida de tempo. • Relógios digitais e analógicos. • Duração de eventos. • Relações entre unidades de medida de tempo: a hora e a meia hora; a hora e o minuto; a hora, o minuto e o segundo. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF03MA07A) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA07B) Elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	<ul style="list-style-type: none"> As ideias da multiplicação. Estratégias para efetuar uma multiplicação. Resolução de problemas Arredondamento, cálculo mental, resultado aproximado e calculadora. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H9. Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação
	(EF03MA32MG) Construir e utilizar fatos básicos da divisão para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA33MG) Operar com os números naturais até quatro ordens: divisão. (até 10)	<ul style="list-style-type: none"> Ideias da divisão – Repartir igualmente. Ideias da divisão – Medida (Quantos cabem?). Estratégias para efetuar uma divisão. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H10. Resolver problemas que envolvam as ideias da divisão.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF03MA08A) Resolver problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	<ul style="list-style-type: none"> Ideias da divisão - Repartir igualmente. Ideias da divisão - Medida (Quantos cabem?). Estratégias para efetuar uma divisão. 	H10. Resolver problemas que envolvam as ideias da divisão.
	(EF03MA08B) Elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	
	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	<ul style="list-style-type: none"> Ideias da divisão - Repartir igualmente. Ideias da divisão - Medida (Quantos cabem?). Estratégias para efetuar uma divisão. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Grandezas e medidas	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo, capacidade e massa.	<ul style="list-style-type: none"> • Grandezas e medidas: comprimento, massa e capacidade. • Medida de comprimento: <ul style="list-style-type: none"> - Unidades não padronizadas de medida: o palmo, o pé e o passo. - Unidade padronizada de medida: milímetro, centímetro, metro e quilômetro. • Medida de massa: <ul style="list-style-type: none"> - Unidade padronizada de medida: quilograma e grama. • Medida de capacidade: <ul style="list-style-type: none"> - Unidade padronizada de medida: o litro. • Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	<ul style="list-style-type: none"> H13. Comparar e ordenar comprimentos H15. Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida H16. Ler resultados de medições

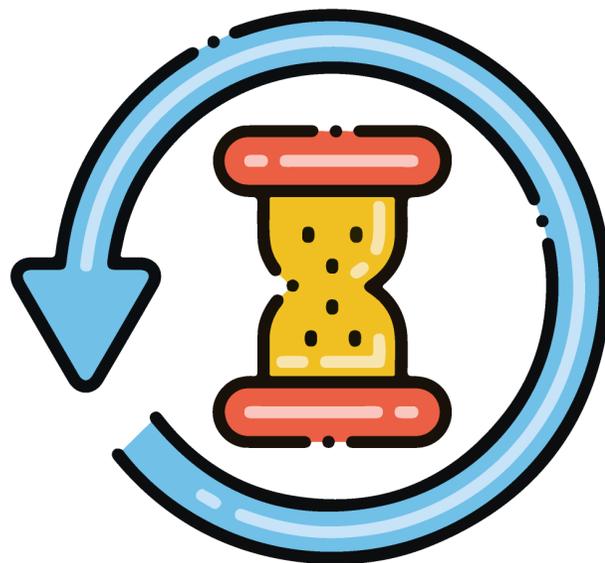
PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Grandezas e medidas	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas não padronizadas de capacidade e de massa. Medida de massa: <ul style="list-style-type: none"> - Unidade padronizada de medida: quilograma, grama e miligrama. Medida de capacidade: <ul style="list-style-type: none"> - Unidade padronizada de medida: litro e mililitro. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H13. Comparar e ordenar comprimentos H15. Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida H16. Ler resultados de medições
	(EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.	<ul style="list-style-type: none"> Área de figuras planas. Comparação de áreas por superposição. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). 	H13. Comparar e ordenar comprimentos H16. Ler resultados de medições

HISTÓRIA



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: História		

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
A comunidade e seus registros	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias, ancestralidade e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Fontes históricas como registros de experiências. Origem familiar e suas memórias. Localização dos espaços sociais de convivência. Cultura material e imaterial. Objetos e documentos pessoais como formas de resgatar histórias e memórias em diversos âmbitos da vida do aluno. A importância dos marcos materiais de memória e suas informações como nome, filiação, data de nascimento, endereço etc. Marcas do tempo, e as tecnologias utilizadas na produção, informações de fabricação etc., no caso de objetos. As diferentes formas de registros pessoais e dos outros.
A comunidade e seus registros	(EF02HI07X) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário, comparando com os diferentes marcadores de tempo do passado.	Tempo cronológico. Medidas de tempo. A continuidade do tempo. Noções de ordem ou sucessão, de duração e de simultaneidade. Coordenação da duração com a sucessão. Do passado recente para um passado mais distante. Diferentes formas de calendário e relógios. Outros marcadores temporais que estão inseridos nos lugares de vivência do aluno.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: História	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
As formas de registrar as experiências da comunidade	(EF02HI08X) Compilar e organizar as histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes e épocas.	Tempo histórico. Medidas de tempo. A continuidade do tempo. Noções de ordem ou sucessão, de duração e de simultaneidade. Coordenação da duração com a sucessão. Do passado recente para um passado mais distante. Diferentes formas de calendário. Calendário ocidental. Diferentes formas de calendário e relógios. Outros marcadores temporais que estão inseridos nos lugares de vivência do aluno. As diferentes fontes históricas. Razões para conservar ou descartar objetos e documentos.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: História	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.	(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc.	História da formação da cidade e região da sociedade local. Como surgiu minha cidade? Quem a fundou e povoou? O que aconteceu? Quando? As inter-relações dos grupos populacionais. O crescimento econômico e tecnológico.
	(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.	Dados sobre a história da cidade ou região, usando diferentes fontes (relatos orais, fotografias antigas, documentos, objetos, etc). Registrar os dados e informações coletadas.
	(EF03HI03X) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas (afro-brasileiras e quilombolas), indígenas, migrantes e refugiados.	Marcos e eventos importantes da região e localidade. Herança cultural dos diferentes grupos que povoam ou povoaram a região. O uso do diálogo como forma de resolver conflitos, permitindo a reflexão que existem diferentes formas de entender ou explicar uma mesma situação.
	(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc.	História da formação da cidade e região da sociedade local. Como surgiu minha cidade? Quem a fundou e povoou? O que aconteceu? Quando? As inter-relações dos grupos populacionais. O crescimento econômico e tecnológico.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: História		

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O lugar em que vive	EF03HI04X) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados, visando preservar e perceber aquilo que estes patrimônios materiais e imateriais revelam sobre a história local e regional.	Os patrimônios históricos e culturais da cidade de vivência do aluno. A importância dos patrimônios culturais para a memória da cidade e região.
	(EF03HI05X) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive, compreender seus significados, com vistas à valorização, reconhecimento e preservação.	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) "O porquê "são considerados patrimônios históricos. Valorização, reconhecimento e preservação do patrimônio histórico.
	(EF03HI06X) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes e o valor cultural para a sociedade no passado e no presente.	Os marcos de memória da sua cidade (nomes de rua, praças, escolas, monumentos, museus etc.). Motivos pelos quais seus nomes foram escolhidos.
	(EF03HI07X) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam, analisando as suas características regionais, urbanas e rurais da fala, respeitando as diversas variedades linguísticas e culturais.	Características dos diferentes grupos sociais da região. Tipo de trabalho exercido na comunidade, a organização do espaço (ruas, disposição das casas etc.), a interação entre as pessoas da comunidade, a existência ou não de infraestrutura (água encanada, luz etc.) e de equipamentos eletroeletrônicos, as brincadeiras das crianças e o lazer dos adultos etc.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: História	3º Ano – Ensino Fundamental	2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O lugar em que vive	(EF03HI08X) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado valorizando as características locais.	Modos de vida na cidade e no campo, (horário de despertar e tomar as refeições, formas de locomoção, proximidade ou não a elementos da natureza (rio, mata, animais silvestres etc.), distância entre as moradias e destas em relação a serviços (posto de saúde, mercado, banco, farmácia etc.), brincadeiras das crianças e lazer dos adultos etc.), no passado e na atualidade
A noção de espaço público e privado	(EF03HI09X) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções e importância.	Elementos urbanos públicos (ruas, praças, escolas, prédios etc.). Funções dos espaços públicos (principalmente os edifícios públicos, como Câmara, prefeitura, fórum, delegacia etc.). Papel desses espaços na vida e administração da cidade.

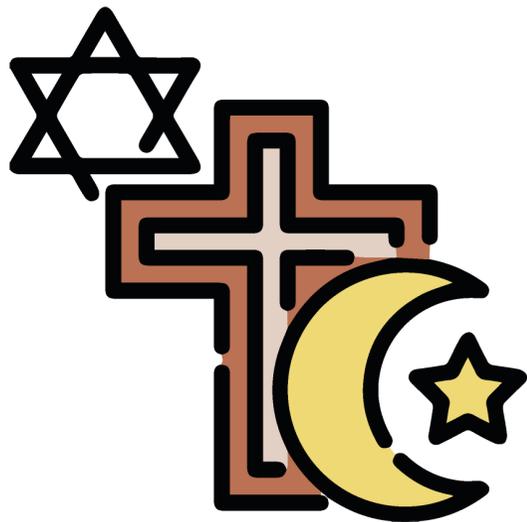
PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: História		

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
A noção de espaço público e privado	(EF03HI10X) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção e as relações estabelecidas nesses espaços.	Os espaços privados (domésticos), públicos e áreas de conservação ambiental. A quem pertencem esses espaços? Quem são responsáveis pela sua manutenção? Quem frequenta esses espaços? Quais as suas regras e restrições para frequentar esses espaços?
	(EF03HI11X) Identificar e valorizar as diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos e sua importância para o desenvolvimento socioeconômico da região.	Diferenças entre o trabalho urbano do rural. O uso de tecnologia (ferramentas, equipamentos mecânicos, elétricos e eletrônicos) nos dois lugares. Os diversos tipos de relações de trabalho (assalariado, parceria, arrendatário, terceirizado, mão de obra familiar, posseiro, temporário) e de lazer (pescar, jogar ou assistir futebol, ir à praia etc.). Conhecer como eram esses aspectos no passado e em outros lugares explicando essas relações, a fim de analisar mudanças e permanências. Formas de combate ao trabalho infantil.

ENSINO RELIGIOSO



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso		

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Identities e Alteridades	(EF03ER09MG) Identificar os diferentes tipos de espaço e de território, em sua localidade.	Espaços e territórios religiosos
	(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.	

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Identities e Alteridades	(EF03ER10MG) Localizar e distinguir os espaços e territórios de diferentes culturas, tradições e movimentos religiosos.	Espaços e territórios religiosos
	(EF03ER02X) Caracterizar os espaços e territórios religiosos, de pessoas e grupos, naturais ou construídos, como locais de realização das práticas celebrativas.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso		

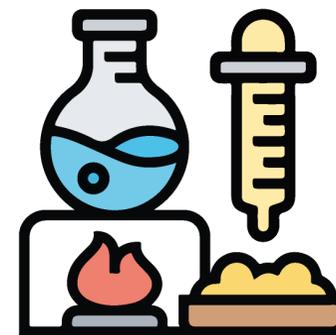
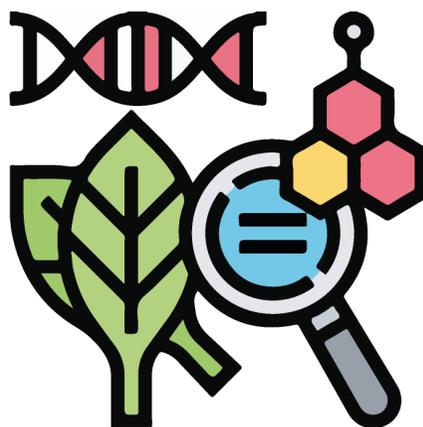
3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Manifestações Culturais e Religiosas	(EF03ER04X) Identificar e caracterizar as práticas celebrativas (locais, regionais e nacionais), como parte integrante do conjunto das manifestações culturais e religiosas de diferentes grupos e sociedades.	Práticas celebrativas
	(EF03ER03X) Identificar e respeitar datas comemorativas e práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas e grupos sociais.	

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Manifestações Culturais e Religiosas	(EF03ER06X) Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades culturais e religiosas.	Indumentárias religiosas
	(EF03ER11MG) Reconhecer que as indumentárias são expressões de identidade religiosa e cultural e têm significados.	
	(EF03ER05X) Identificar, reconhecer e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes tempos (especiais ou cotidiano), manifestações e tradições culturais e religiosas, como expressão de pessoas, grupos ou comunidades.	

CIÊNCIAS



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências da Natureza	ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências		

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Matéria e energia	(EF03CI03X) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz no cotidiano das pessoas.	Saúde auditiva e visual. Hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual. Condições ambientais prejudiciais à saúde auditiva e visual. Doenças mais comuns ocasionadas pela poluição sonora e pelo excesso de exposição dos olhos a luz solar
	(EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).	Prevenção dessas doenças. Reflexão da luz em diferentes materiais. Passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.). Produção do som.
	(EF03CI01X) Produzir e identificar diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.	Diferentes tipos de sons a partir da vibração de variados objetos.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências da Natureza</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ciências	3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Vida e Evolução	(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.	Características e desenvolvimento dos animais. Características externas dos animais (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.). Modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais comuns ao convívio cotidiano.
	(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.	O ciclo de vida dos seres vivos. Conhecer as etapas que envolvem o ciclo de vida dos seres vivos, observando e produzindo esquemas. Identificar e descrever características presentes em diferentes etapas do desenvolvimento dos seres vivos. Características e desenvolvimento dos animais.
	(EF03CI06) Identificar, comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).	Características externas dos animais (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências da Natureza</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ciências	3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Terra e universo	(EF03CI07AX) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).	Características da Terra: formato do planeta Terra. Qual a diferença entre o globo terrestre e o planisfério? Diversas formas de representação: quais são as formas de representar o planeta Terra?

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências da Natureza</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:		ANO LETIVO:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ciências	3º Ano – Ensino Fundamental		2022	

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Terra e universo	(EF03CI07BX) Reconhecer as transformações da Terra, devido escassez de água no solo, com base nas erosões em alguns lugares, comparando as mudanças nas últimas décadas na própria região .	Causas e consequências da escassez de água no solo. Transformações da Terra causadas pela escassez de água no solo. Solo e erosão.
	(EF03CI09). Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc	Características do solo (cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade), etc.
	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo as técnicas para o manejo adequado do solo e sua importância para a agricultura e para a vida.	Utilidades do solo. Técnicas de manejo do solo e sua importância para a agricultura e para a vida.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências da Natureza</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ciências	3º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciência e Tecnologia	(EF03CI04MG) Conhecer a natureza da Ciência, entendendo como os conhecimentos são produzidos e suas implicações para a humanidade e o meio ambiente.	Importância da produção dos conhecimentos científicos para a humanidade.
	(EF03CI05MG) Identificar os instrumentos usados na astronomia e o reflexo na vida das pessoas	Astronomia. Instrumentos usados na astronomia.
Terra e Universo	(EF03CI08X) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu e relacionar aos movimentos da Terra (rotação e translação).	Movimentos da Terra (rotação e translação).