



PLANO DE CURSO

Ensino Fundamental - Anos Finais

2022



ESCOLA DE FORMAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
DE EDUCADORES DE MINAS GERAIS

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

PLANO DE CURSO ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais

6º Ano



ENSINO RELIGIOSO



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 6º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso		

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Identities e Alteridades	(EF06ER21MG) Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.	Relações e narrativas pessoais
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF06ER06X) Reconhecer e relatar a importância dos mitos, ritos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos e culturais.	Símbolos, ritos e mitos religiosos
	(EF06ER07X) Estabelecer e exemplificar a relação entre mito e rito, e a presença de símbolos nas práticas celebrativas, familiares e das comunidades, de diferentes culturas e tradições religiosas, especialmente das matrizes de formação do povo brasileiro.	Símbolos, ritos e mitos religiosos

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	6º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<i>Crenças Religiosas e Filosofias de Vida</i>	(EF06ER19MG) Investigar os elementos constituintes das religiões.	Símbolos, ritos e mitos religioso
	(EF06ER20MG) Refletir que o sentido de determinados símbolos pode ter sentidos diferentes para as pessoas, o que denota as diferentes histórias culturais e religiosas.	Símbolos, ritos e mitos religioso
	(EF06ER01X) Reconhecer o papel e a função da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos culturais e religiosos.	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	6º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF06ER17MG) Pesquisar e listar os diversos tipos de textos sagrados. Identificar e apontar os tipos de linguagens e de gêneros textuais utilizados nos textos sagrados das diferentes tradições religiosas.	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados
	(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados
	(EF06ER03X) Reconhecer e valorizar, em narrativas e textos escritos, curiosidades, costumes e ensinamentos relacionados a modos de ser e de viver e princípios de vida.	Ensinamentos da tradição escrita

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	6º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF06ER04X) Reconhecer que as narrativas e os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.	Ensinaamentos da tradição escrita
	(EF06ER18MG) Diferenciar os textos de diferentes tradições religiosas, reconhecendo a cultura como marco referencial de sua elaboração.	Ensinaamentos da tradição escrita
	(EF06ER05X) Descobrir e discutir como o estudo e a interpretação dos textos culturais e religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas e das filosofias de vida.	Ensinaamentos da tradição escrita

PLANO DE CURSO ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais

7º Ano



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	7º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<i>Crenças Religiosas e Filosofias de Vida</i>	(EF07ER23MG) Conceituar e exemplificar o que é valor, moral e ética.	Princípios éticos e valores religiosos
	(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.	Princípios éticos e valores religiosos
	(EF07ER08X) Reconhecer e respeitar o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, identificando e questionando concepções e práticas sociais que a violam.	Liderança e direitos humanos

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 7º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso		

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Manifestações Culturais e Religiosas	(EF07ER22MG) Conceituar o que é mística e o que é espiritualidade.	Místicas e espiritualidades
	(EF07ER01X) Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, músicas, se expressa e comunica e respeitar as práticas de comunicação com divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.	Místicas e espiritualidades
	(EF07ER02X) Identificar e respeitar as práticas de espiritualidade (em expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas) utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).	Místicas e espiritualidades

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	7º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Manifestações Culturais e Religiosas	(EF07ER03X) Reconhecer as funções e os papéis atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.	Lideranças religiosas
	(EF07ER07X) Identificar, exemplificar e discutir o papel e a importância das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.	Liderança e direitos humanos

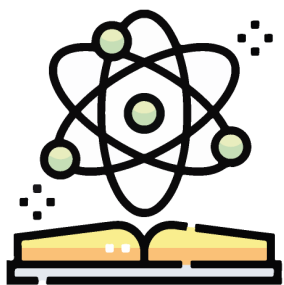
PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	7º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Manifestações Culturais e Religiosas	(EF07ER04X) Listar e exemplificar líderes religiosos que se destacaram e se destacam por suas contribuições à sociedade.	Lideranças religiosas
	(EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.	Lideranças religiosas

Ciências da Natureza



PLANO DE CURSO ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais

8º Ano



PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 8º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso		

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF08ER25MG) Resgatar os conceitos de valor, moral e ética.	Crenças, convicções e atitudes
Identidades e Alteridades	(EF08ER31MG) Analisar e discutir como as relações são afetadas pelas novas tecnologias de informação e comunicação e da importância dos valores da sinceridade, do respeito e da verdade para relações saudáveis.	Relações e narrativas pessoais
	(EF08ER32MG) Pesquisar e analisar como a violência e o desrespeito às ideias subjetivas e a corporeidade das pessoas afetam as relações e produzem problemas na vida em sociedade.	Relações e narrativas pessoais
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF08ER07X) Inventariar e analisar as formas de uso e as influências das mídias e novas tecnologias de informação e comunicação (TIC), como as redes sociais, pelas diferentes denominações religiosas.	Tradições religiosas, mídias e tecnologias

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	8º Ano – Ensino Fundamental	2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF08ER24MG) Inventariar as principais crenças, convicções e atitudes religiosas contemporâneas.	Crenças, convicções e atitudes
	(EF08ER03X) Explicitar e analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte.	Doutrinas religiosas
	(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.	Crenças, convicções e atitudes
	(EF08ER02X) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte.	Crenças, convicções e atitudes

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF08ER26MG) Exemplificar como as ideias filosóficas e religiosas mobilizaram e mobilizam pessoas na história em defesa da cidadania.	Crenças, filosofias de vida e esfera pública
	(EF08ER04) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).	Crenças, filosofias de vida e esfera pública
	(EF08ER28MG) Distinguir e exemplificar o que é público, privado e o que são organizações do terceiro setor.	Crenças, filosofias de vida e esfera pública
	(EF08ER29MG) Identificar, reconhecer e valorizar os movimentos sociais e religiosos que contribuem para promoção social e a inclusão.	Crenças, filosofias de vida e esfera pública

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF08ER27MG) Conceituar o que é laicidade e relação entre Estado Republicano e Religião.	Crenças, filosofias de vida e esfera pública
	(EF08ER04X) Exemplificar e debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.	Crenças, filosofias de vida e esfera pública
	(EF08ER30MG) Discutir como a presença religiosa atua no cenário político contemporâneo brasileiro.	Crenças, filosofias de vida e esfera pública

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE: 9º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO: 2022
COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso		

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER06X) Descrever e reconhecer o exercício da convivência e de coexistência como possibilidades de uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.	Princípios e valores éticos
Identities e alteridades	(EF09ER34MG) Reconhecer que na construção das identidades são importantes os princípios éticos e morais, pois dão qualidade às relações de amizade e afeto.	Relações e narrativas pessoais
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER02X) Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.	Imanência e transcendência

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	9º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER01X) Localizar e analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, a defesa do meio ambiente e a cultura de paz, e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.	Imanência e transcendência
	(EF09ER03X) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.	Vida e morte

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	<i>Ciências Humanas</i>	ANO DE ESCOLARIDADE:	
COMPONENTE CURRICULAR:	Ensino Religioso	9º Ano – Ensino Fundamental	ANO LETIVO:
			2022

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER33MG) Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradores de sentido para a vida.	Vida e morte
	(EF09ER04X) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, resgatando memórias, por meio da análise de diferentes celebrações e ritos fúnebres.	Vida e morte
	(EF09ER05X) Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).	Vida e morte

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso	9º Ano – Ensino Fundamental	2022

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER07X) Identificar, descrever e formular princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.	Princípios e valores éticos
	(EF09ER08X) Traçar objetivos, planejar e construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.	Princípios e valores éticos



ESCOLA DE FORMAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
DE EDUCADORES DE MINAS GERAIS

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.