

---

## *Eleição de Representantes de Turma de 2018 e instituição dos Conselhos de Representantes Estudantis das Escolas*

---

### PROTAGONISMO JUVENIL

“Protagonismo juvenil é a participação do adolescente em atividade que extrapola os âmbitos de seus interesses individuais e que podem ter como espaço, os diversos âmbitos da vida comunitária, movimentos e outras formas de mobilização que transcendem os limites de seu entorno sócio comunitário” (Costa, 1996)



Conselho de Representantes de Turma da Escola Estadual Dr. José Roberto de Aguiar – SRE Metropolitana B

É possível afirmar que, historicamente, a juventude teve e tem papel fundamental nos processos de transformações sociais e políticas da sociedade. No Brasil, destaca-se a sua participação nas lutas contra a Ditadura Militar e pela Redemocratização do país. Previsto na Constituição Federal de 1988, o direito à participação foi recentemente incorporado também ao campo dos direitos da população jovem. O Estatuto da Juventude, promulgado em 2013, tem como um de seus princípios a “valorização e promoção da participação social e política, de forma direta e por meio de suas representações (Artigo 1º)”. O direito à participação juvenil, portanto, pode ser exercido não apenas por meio do voto (excetuados os/as jovens menores de 16 anos), mas também através de outros mecanismos democráticos, como os Conselhos de Direitos, as leis de iniciativa popular, os atos e manifestações, associações comunitárias, outros coletivos e afins, ou seja, as formas e os espaços de participação juvenil podem ser variados, formais ou informais, institucionalizados ou não.

Em 2017, a Secretaria de Educação de Estado de Minas Gerais (SEE) instituiu nas escolas estaduais, por meio das Ações de Fomento à Participação Estudantil na Escola e do Programa de Convivência Democrática no Ambiente Escolar, a Eleição de Representantes de Turma, os Conselhos de Representantes Estudantis da Escola e a Rede de Representantes Estudantis da Regional de Ensino, visando garantir o direito à participação e à livre organização dos estudantes, bem como efetivar a gestão democrática e a criação e ampliação dos canais de diálogo dos estudantes com as escolas e a Secretaria. Além disso, tais ações vêm contribuindo para propiciar o encontro e a troca de experiências entre os estudantes de todo o estado e entre os estudantes da mesma escola.

Em 2018 serão realizadas novamente as eleições de Representantes de Turma, em todas as escolas da rede. Com isso, temos o intuito de fortalecer e ampliar o que já foi construído, perpetuando as práticas significativas e aperfeiçoando as próximas ações.

Antes de apresentarmos as orientações para o processo deste ano, cabe destacar que, com os espaços de participação e organização, os estudantes compartilham suas vivências, anseios e ideias, aprendem e constroem juntos um ambiente de convivência democrática.

Neste ano, o foco será a proposição e execução de ações pelos estudantes. O Conselho de Representantes de Turma se reunirá mensalmente e será orientado a planejar e executar pelo menos uma ação ao longo do ano letivo. Sem retirar o protagonismo e a responsabilidade dos representantes estudantis, **sugerimos que as ações pensadas sejam articuladas às ações previstas no Plano de Convivência Democrática** e a outros projetos que a escola já desenvolva. O papel da direção da escola e do corpo docente será fundamental para garantir que as reuniões e ações se efetivem, oferecendo apoio e condições necessárias para isso. O Conselho poderá planejar e desenvolver mais de uma ação, se desejar.

**Até o dia 31 de maio** o Conselho deverá planejar a(s) ação(ações) a ser(serem) desenvolvida(s) e encaminhar o instrumento “Plano de Ação” para a Superintendência Regional de Ensino (SRE). **Até o dia 09 de novembro**, o Conselho de Representantes de Turma deverá encaminhar “Dados sobre a Execução da Ação” (modelo disponível no fim deste documento) à respectiva SRE.

---

## *CRONOGRAMA DE AÇÕES*

---

Organizamos as ações dos representantes de turma em três momentos: eleição, reuniões e desenvolvimento da ação.

### **1º MOMENTO – ELEIÇÃO DE REPRESENTANTES DE TURMA**

Para que a eleição ocorra de maneira democrática seguiremos as seguintes etapas.

- **1ª Etapa – FORMAÇÃO DA COMISSÃO ELEITORAL E ESCOLHA DO PROFESSOR DE REFERÊNCIA**

A comissão eleitoral deste ano será composta pelos representantes de turma do ano anterior que não tiverem interesse em se recandidatarem. Caso haja demanda, outros estudantes poderão compor a

comissão, sendo desejável que haja representação de todos os turnos e modalidades de ensino. A comissão é responsável por organizar todo o processo eleitoral e será desfeita após o dia da eleição.

A comissão eleitoral elegerá um professor de referência, de escolha dos estudantes, e que manifeste interesse em apoiar os estudantes na construção da ação. Poderá ser indicado mais de um professor de referência, por exemplo, um por turno. Esse professor buscará dar apoio aos estudantes em cada etapa do processo e atuará como intermediador das pautas entre estudantes, especialistas, demais professores e direção da escola. O Professor de Referência poderá utilizar parte do tempo do Módulo II para se dedicar à ação, acordando com a direção da escola.

- **2ª Etapa – ELEIÇÃO DOS REPRESENTANTES DE TURMA**

**1º Passo: DIVULGAÇÃO DO PROCESSO**

A fim de garantir que todos os estudantes tenham conhecimento da ação, a comissão eleitoral visitará as salas de aula de todas as turmas e turnos, para uma primeira apresentação da ação, explicar qual é o papel do Representante de Turma e do Conselho, convidando todos a participarem do processo.

A organização de uma Assembleia Escolar é interessante alternativa de divulgação, podendo ser realizada também por turno, caso a escola avalie que não haverá adesão de todos os turnos em uma só convocação.

A Comissão também poderá utilizar de estratégias de comunicação visual, afixando cartazes em locais de circulação dos estudantes, com a descrição da ação e as datas.

**2º Passo: ELEIÇÃO DE REPRESENTANTES DE TURMA**

O processo eleitoral deverá ocorrer ao longo da **primeira quinzena de março** (do dia 1º ao dia 16). A comissão eleitoral ficará responsável **no dia da eleição por garantir que o processo aconteça de forma democrática**, ou seja, **não será permitida indicação de nenhum representante de turma, devendo os mesmos serem eleitos democraticamente pelos seus pares** (pelos seus colegas de classe). Sugerimos que a escola garanta que a eleição ocorra para todas as turmas no mesmo dia.

Após a eleição de Representantes de Turma, em sua primeira reunião, o Conselho de Representantes de Turma – composto por todos os representantes eleitos - preencherá o instrumento **“Dados dos Representantes”** (segue modelo ao final do documento) e **enviará à sua SRE até o dia 30/03.**

## 2º MOMENTO – REUNIÕES DO CONSELHO



Reunião do Conselho de Representantes de Turma da Escola Estadual Helena Guerra - SRE Metropolitana B

“Nesta Reunião os estudantes discutiram a necessidade de revitalizar a biblioteca da escola e a realização das olimpíadas entre as turmas da escola.”

Como já mencionado, os representantes de turma se reunirão ao menos uma vez por mês. As reuniões periódicas são fundamentais para garantir que o Conselho possa ter efetividade e para que haja interação entre todas as turmas, por meio de seus representantes.

Tendo em vista que as eleições para representantes acontecerão na primeira quinzena de março, **ainda neste mesmo mês é desejável que aconteça a primeira reunião do Conselho.** Esta deverá ser dedicada à **apresentação dos representantes;** à **escolha pelo Conselho da dupla de representantes da escola** (devendo respeitar a paridade de gênero); e outras pautas que julgarem relevantes. É importante a cada reunião, definir a data da próxima, para que todos possam se programar com antecedência.

A partir da segunda reunião, além de outras pautas, sugerimos que o Conselho inicie o **planejamento da(s) ação(ações)**, sendo o mínimo de uma ação por ano. Como sugestão, segue proposta de metodologia de trabalho que poderá ser utilizada para realizar este planejamento e posterior execução.

## 3º MOMENTO – DESENVOLVIMENTO DA(S) AÇÃO(AÇÕES)

Feito o planejamento, a depender do cronograma construído pelo Conselho, os estudantes, com apoio da escola, terão até o final do mês de novembro para realizarem a(s) ação(ações) que forem planejadas. É interessante que sejam gerados produtos correspondentes e/ou eventos de culminância das ações como: encontros, seminários, materiais gráficos, exposições, mostras, campeonatos, blogs etc. Dessa maneira é possível dar maior visibilidade e alcance ao que foi desenvolvido, potencializando o envolvimento da comunidade escolar. Ao final do processo de desenvolvimento da(s) ação(ações), solicitamos que o Conselho preencha o instrumento “Dados da Ação” e envie à sua Regional de Ensino até o dia **09 de novembro.**

---

## CRONOGRAMA GERAL

---

Momentos	Entregas e Prazos
Eleição de representantes	Deverá acontecer <u>na primeira quinzena de março (01/03 a 16/03).</u>
Primeira Reunião do Conselho	É desejável que aconteça ainda no mês de março. Nesta reunião a <u>planilha “Dados dos Representantes”</u> deverá ser preenchida e enviada a <u>SRE até o dia 30 de março.</u>
Reuniões Ordinárias do Conselho	Reuniões mensais, marcadas em acordo com o Conselho de Representantes e direção da escola. Cabe à direção garantir os meios e espaço para que as reuniões aconteçam. <u>Discussão e elaboração do planejamento da(s) ação (ações), preenchimento do “Plano de Ação” e envio à SRE até o dia 31 de maio.</u>
Desenvolvimento da Ação	A <u>efetivação do Plano de Ação.</u> Sugerimos que a reunião do Conselho do mês de novembro seja dedicada ao preenchimento da <u>planilha “Dados sobre a Execução da Ação”, a ser enviada à SRE até o dia 09 de novembro.</u>

## SUGESTÃO DE METODOLOGIA DE TRABALHO

Diante da assertividade da metodologia dos quatro passos aplicada em 2018, partiremos do mesmo modelo em 2018. Essa proposta de metodologia visa coordenar nossas ações para que os objetivos não se percam ao longo do seu desenvolvimento.

### 1ª Etapa: OBSERVAR E DISCUTIR

O que é:

Nesta etapa os estudantes discutem sobre a realidade da escola e da comunidade, sobre o que gostariam que acontecesse ou mudasse em sua escola ou comunidade. Este é o momento e o espaço de pensar no que pode ser feito no contexto escolar e entorno para resolver algum problema, melhorar algo que já funciona, ou implantar algo que atenda a demandas coletivas.

Registrar as situações apresentadas ao longo da discussão. Em seguida são elencadas aquelas situações que o grupo considere mais relevantes, preocupantes e também aquelas propostas iniciais de ação que acharem mais adequadas para resolver/ abordar as situações. Este momento pode ser feito em vários formatos (Roda de Conversa, assembleia, podendo admitir votação se necessário).

Perguntas norteadoras:

- Quais são os problemas da nossa escola, do nosso território, da nossa comunidade?
- Quais despertam o maior interesse da nossa comunidade pela sua resolução?
- Quais problemas podem ser trabalhados pelos estudantes e comunidade escolar por meio de pequenas ações/ intervenções?

Dicas:

- Não elencar um número muito grande de ações;
- Verificar a viabilidade das propostas;
- Não escolher ações que fujam do que é permitido e possível de ser feito pelos estudantes.

### 2ª Etapa: PLANEJAR

O que é:

Como o próprio nome já diz é hora de planejar o que será realizado. Planejar significa colocar no papel, organizar uma ideia, para que seja convertida em ação.

Perguntas norteadoras:

- Quais os objetivos da ação?

- Que resultados almejamos alcançar?
- Como vamos desenvolver a ação? Quais as estratégias? Quais atividades?
- De quanto tempo iremos precisar? É possível planejar um cronograma?
- De que vamos precisar (materiais, espaços, equipamentos etc)?
- Quem vamos convidar para contribuir com as atividades?
- Como serão divididas as tarefas? Quem serão os responsáveis?

### 3ª Etapa: EXECUTAR

Este é o momento de colocar em prática o que foi planejado. Se possível, para cada atividade planejada é interessante levantar uma lista de encaminhamentos/ tarefas que precisam ser feitas para que a atividade aconteça. Lembrar responsáveis e prazos. Registrar cada passo e reunir para dar repasses e para discutir e decidir sobre possíveis imprevistos e alterações de rota, pois o planejamento não deve ser uma camisa de forças.

Perguntas norteadoras:

- Conseguimos levantar tudo o que precisamos para a realização das atividades?
- Pensamos em formas de registro (relatos, entrevistas, depoimentos, atas, formulários, fotos, vídeos etc.) para as atividades?
- O desenvolvimento das atividades está se dando conforme o planejado?
- Temos conseguido seguir o cronograma?
- Precisaremos fazer alterações no que foi programado?
- Quem podemos acionar para nos ajudar a resolver os imprevistos? Temos um plano “B”?
- Os demais estudantes estão participando das atividades? E o restante da comunidade escolar?

### 4ª Etapa: AVALIAR E COMPARTILHAR

Apesar de ser a última etapa apresentada, ela pode ocorrer em qualquer parte do processo, já que esta etapa está voltada para entender os erros e acertos do processo e se necessário propor mudanças. Ela deve acontecer no final de da 3ª etapa ou sempre que o grupo sentir que é necessário. Então escolham um redator, pode ser o mesmo, e coloquem no papel a avaliação do grupo sobre todo o processo.

Nesse momento também é fundamental que haja o compartilhamento dos resultados obtidos com as ações junto a toda a comunidade.

- Conseguimos alcançar os objetivos?
- Quais foram os resultados alcançados (planejados e não planejados)?

- As atividades foram realizadas de forma satisfatória?
- O que foi diferente do planejado? Por que houve alterações?
- Como foi a participação de cada segmento da comunidade (famílias, professores, demais profissionais, demais estudantes, outros atores da comunidade)?
- Como podemos compartilhar os resultados com a comunidade? Quais podem ser as estratégias de comunicação (evento, internet, reuniões, cartazes etc.)?

## EXEMPLOS DE TEMAS, PROBLEMAS E FORMATOS PARA AS AÇÕES:

- **ALGUNS TEMAS:**

Afetividade Amor Arte Artes visuais Campo Cidadania Cidade Cinema Comunicação Cultura Dança  
 Desigualdade Direitos Juvenis Doenças Sexualmente Transmissíveis Economia Educação Esporte  
 Estudos Família Feminismo Gamificação Lazer Machismo Meio ambiente Metodologias  
 Mídias Movimentos sociais Música Pesquisas Política Políticas Públicas Racismo Saúde Sexualidade  
 Teatro Tecnologia Território Violência

- **ALGUNS PROBLEMAS QUE PODEM SER ABORDADOS:**

- Apoio à comunidade para a resolução de problemas sociais.
- Apoio a estudantes com dificuldades de aprendizagem.
- Atuação efetiva dos estudantes e famílias no Colegiado Escolar.
- Combate e prevenção à violência por meio da criação e ampliação de espaços de diálogo entre a comunidade escolar.
- Combate e prevenção ao preconceito e à discriminação, nas suas variadas formas (racismo, sexismo, machismo, LGBTfobia, gordofobia etc.) e a outros tipos de violência.
- Conhecer e discutir sobre direitos e deveres e sobre as Políticas Públicas.
- Construção de hortas e jardins para aproveitamento de canteiros/terrenos ociosos.
- Despertar o interesse dos estudantes pela escola e seus projetos (PDDE e o PROEMI).
- Economia de água por meio de projeto de captação da água da chuva.
- Incentivar a leitura e a escrita por meio de projetos de grupos de estudos, de leitura, de poesia, teatro etc.
- Maior integração da escola ao território e à comunidade, por meio de projetos de pesquisas, mapeamentos, reportagens, documentários etc.
- Melhoria da comunicação na escola por meio da Rádio Escola e outras mídias.
- Melhoria da merenda escolar e redução do desperdício, por meio da participação dos estudantes na definição do cardápio (dentro do que é possível ofertar).

- Melhoria do acesso e da utilização dos espaços da escola (biblioteca, áreas de lazer, laboratório de informática, pátio, sala do grêmio, sala de vídeo etc).
- Participação efetiva dos estudantes na construção do Plano de Convivência Democrática e na construção e revisão do Regimento Escolar (juntamente com a direção e equipe pedagógica da escola).
- Redução e tratamento de resíduos sólidos por meio da reciclagem e coleta seletiva.
- Renovação/ atualização do acervo da biblioteca escolar.
- Revitalização/ criação de espaços para a realização de atividades pelos estudantes.

**ALGUNS FORMATOS POSSÍVEIS PARA AS ATIVIDADES (uma mesma ação pode combinar mais de um formato de atividade):**

Aplicativos Campanhas **Campeonatos Esportivos** Contação de Histórias Debates **Duelos de MC's**  
 Entrevistas **Experimentos** Exposições Feiras Festas Gincanas **Grupos de pesquisa** Jogos e  
 brincadeiras Jogos eletrônicos Jornal mural **Mostras** Paineis **Pesquisas** Programa de Rádio Escola  
**Rodas de Conversa** Saraus de poesia Seminários Vídeos **Visitas ao território**

## PLANO DE AÇÃO\*

<p>Nome da Escola:</p> <p>ESCOLA ESTADUAL FELICIDADE</p> <p>Código da Escola:</p> <p>000000</p>	<p>Nome da Ação:</p> <p>MOSTRA DE DIREITOS HUMANOS DOS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL FELICIDADE</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reduzir os casos de violência na escola, ligados às questões do racismo, do machismo e da LGBTfobia.</li> <li>- promover o debate sobre os Direitos Humanos.</li> <li>- Conscientizar e sensibilizar a comunidade quanto às questões da violência de gênero e racial, no espaço escolar e fora dele.</li> </ul>
---	--

**Breve descrição da ação/projeto:**

Os estudantes constataram a partir de relatos e conversas entre eles e também com os professores que o fenômeno da violência contra pessoas negras e contra as mulheres e pessoas LGBT tem crescido na escola, sendo alvo de preocupação de grande parte da comunidade escolar.

Diante disso, alguns estudantes tiveram a ideia de montar um grupo para pensar ações que pudessem ajudar a solucionar o problema. Foi feita uma reunião do Conselho de Representantes de Turma, aberta à participação de outros estudantes interessados e nessa reunião surgiu a ideia de promover uma Mostra de Direitos Humanos na escola. A Mostra irá reunir informações sobre os temas e também haverá um espaço para mesas de debate, dando oportunidade ao público de se manifestar. Na mostra, também haverá a exibição dos vídeos produzidos a partir de uma das etapas da ação: uma pesquisa com a comunidade escolar.

Com essa ação, esperamos que as pessoas se sensibilizem e se conscientizem da importância de disseminar e conhecer os valores ligados aos Direitos Humanos, que envolvem o respeito às diferenças, tornando a escola e seu entorno um ambiente melhor para todos e, assim, reduzindo os casos de violência. A nossa intenção é que a Mostra se torne uma ação anual na escola, avançando a cada ano nas discussões e agregando novas iniciativas e parceiros.

ATIVIDADES	TAREFAS	RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA	OBS
1. Produção de um estudo sobre os temas	- pesquisa bibliográfica e na	Pedro, Rita, Artur	Abril a Maio	

dos Direitos Humanos, das violências de gênero e racial.	<p>internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- levantamento de dados estatísticos.</li> <li>- coleta e registro de depoimentos.</li> <li>- Análise e escrita do relatório.</li> </ul>	Ana, Leticia e Paulo ...		
2. Produção dos vídeos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- escrita dos roteiros para as entrevistas.</li> <li>- escolha das pessoas para entrevistas.</li> <li>- contato e autorização das pessoas para entrevistas.</li> <li>- realização das entrevistas.</li> <li>- edição dos vídeos.</li> </ul>	...	Maio a Agosto	
3. Produção do painel:  Todos pelo fim da Violência:  O que posso fazer hoje pelo fim da violência?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- confecção de painel para registro.</li> <li>- escolha do local e instalação do painel.</li> <li>- Blitz dos Direitos Humanos, durante os intervalos (as pessoas serão convidadas a registrarem no painel a sua resposta à pergunta selecionada).</li> </ul>		Agosto a Outubro	
4. Produção do evento da Mostra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definição da data e local.</li> <li>- elaboração da programação.</li> <li>- definição dos convidados</li> </ul>		Outubro a Novembro	

	<p>para mesas de debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaboração de convites e outros materiais de divulgação.</li> <li>- Preparação de materiais e formulários para registro.</li> </ul>			
5. Realização da Mostra de Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definição de responsáveis para cada momento da programação.</li> <li>- definição de equipe e horário de montagem do espaço.</li> <li>- Definição de equipe de credenciamento/recepção.</li> <li>-Definição de responsáveis pelos registros.</li> </ul>		Novembro	
6. Produção de Relatório final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reunir e sistematizar registros.</li> <li>- elaborar esboço para construção do relatório.</li> <li>- selecionar imagens.</li> <li>- escrever relatório.</li> <li>- revisão coletiva.</li> <li>- revisão final.</li> <li>- divulgação do documento.</li> </ul>		Novembro a Dezembro	

### QUESTIONÁRIO

**A ação envolverá a participação de:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Professores	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunidade Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunidade do Entorno
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudantes que não pertencem ao conselho		Outras escolas		

**A ação pretende gerar mudanças na comunidade escolar?**

	Totalmente	<input checked="" type="checkbox"/>	Parcialmente		Não irá gerar
--	------------	-------------------------------------	--------------	--	---------------

**O tema da ação foi escolhido pelo Conselho de representantes de turma?**

<input checked="" type="checkbox"/>	Sim		Não
-------------------------------------	-----	--	-----

\*Atenção! As informações contidas na planilha são apenas exemplos do que pode constar em um plano de ação.

---

## *DADOS SOBRE A EXECUÇÃO DA AÇÃO*

---

<b>Nome da Escola:</b>	<b>Nome da Ação:</b>
<b>Código da Escola:</b>	
Porque escolhemos este tema/ação para desenvolvermos (resgatar quais fatores foram relevantes para a escolha do tema/ problema que foi abordado)?	
Descreva rapidamente como foi a execução da ação (quais foram os principais desafios/entraves; se os objetivos foram alcançados; quais os resultados obtidos; se houve adesão da comunidade escolar; se houve apoio da direção e corpo docente; se há perspectiva de gerar novas ações etc.) :	
Registro Fotográfico:	

---

## *DADOS DOS REPRESENTANTES*

---

### DADOS DA DUPLA DE REPRESENTANTES DA ESCOLA:

Nome completo	Turma	Ano	Turno	Celular	E-mail

### DADOS DE TODOS OS REPRESENTANTES DE TURMA ELEITOS:

Nome Completo dos Representantes de turma	Turma	Ano	Turno	Celular	E-mail