



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

Plano de Ação do Conselho de Representantes de Turma 2022

ORIENTAÇÕES



EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.



APRESENTAÇÃO

Em 2022, a SEE/MG propõe a retomada das atividades do **Conselho de Representante de turma** no formato habitual, de modo a incentivar a participação dos estudantes no espaço escolar. Além disso, propomos que a elaboração dos Planos de Ação seja expandida para os anos finais do Ensino Fundamental nas Escolas Estaduais de Minas Gerais.

Dando continuidade a essa ação, chegou a hora de começar as reuniões do Conselho de Representantes de Turma, elaboração e execução do Plano de Ação do Conselho.

O Plano de Ação é a atividade proposta e desenvolvida pelos estudantes, que visa dar ao corpo estudantil abertura para discutir problemas e temas relevantes para sua escola. Reforçamos que os estudantes estão em destaque nesta atividade, sendo responsáveis pela escolha do tema a ser trabalhado, pela execução da atividade, correção de erros e divulgação do que foi feito. No entanto, é fundamental o envolvimento da gestão escolar e demais servidores da escola para o êxito das ações propostas.

Nesse sentido, encaminhamos as orientações da “Metodologia de 06 Passos” para a elaboração do Plano de Ação do Conselho.

Plano de ação: é um documento utilizado para fazer um planejamento de trabalho necessário para atingimento de um resultado desejado ou na resolução de problemas.

<https://www.treasy.com.br/blog/plano-de-acao/#:~:text=De%20forma%20resumida%2C%20podemos%20dizer,ou%20na%20resolu%C3%A7%C3%A3o%20de%20problemas.>





Prezado estudante,

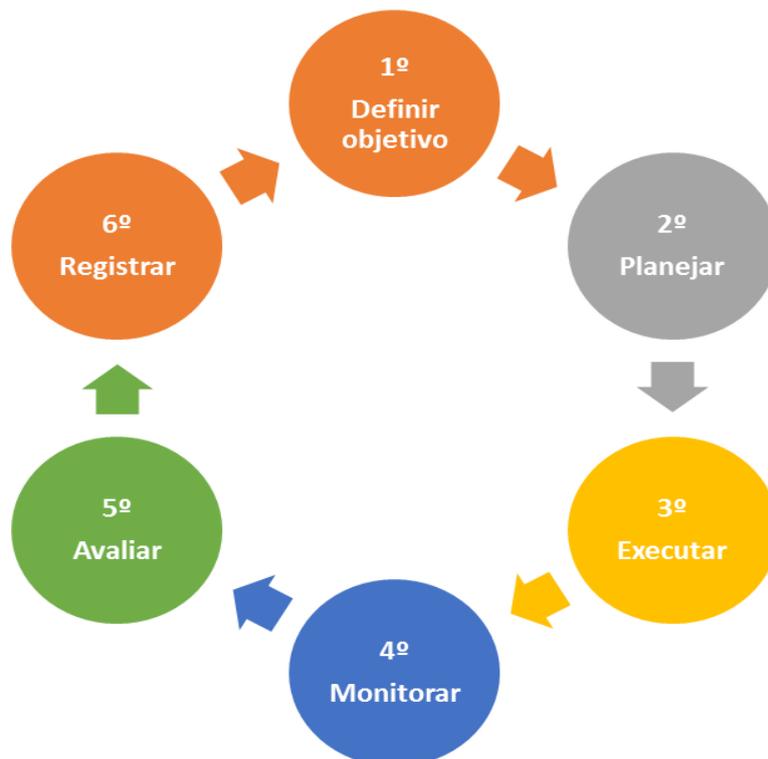
Chegou a hora de pensar e colocar em prática ações para mudar a realidade de sua escola.

‘Bora’ lá?

Como fazer um plano de ação?

- ⇒ O primeiro passo é definir os objetivos que você e os demais estudantes da escola desejam alcançar;
- ⇒ Definidos os objetivos, é hora de começar o planejamento;
- ⇒ Depois de planejar, é o momento de executar o plano de ação;
- ⇒ Na sequência, é hora de monitorar se as ações estão sendo executadas;
- ⇒ Logo, chegou a, hora de avaliar o resultado, tendo em mente os objetivos traçados inicialmente.
- ⇒ Por fim, é hora de registrar, descrever como foi a realização das ações, por meio de fotos, vídeos, relatos, e/ou outras formas.

Adaptado de: https://neilpatel.com/br/blog/plano-de-acao/?lang_geo=br. Acesso em 14/03/2022.



1º - DEFINIR OBJETIVO



Inicialmente, é necessário que o Conselho de Representante analise com os estudantes da escola qual ou quais objetivos desejam alcançar.

Para as escolas que não tiveram plano de ação do Conselho nos anos anteriores, esse é o momento para começar a escolher o tema que será trabalhado, sendo necessário observar quais são as temáticas que estão mais emergentes na sua escola, no seu entorno, o que seus colegas de sala têm debatido e discutido? Esse é o momento de fazer esse levantamento! Algumas perguntas podem ajudá-los nessa discussão:

- ⇒ O que gostaríamos que houvesse na escola/comunidade? (Ou)
- ⇒ Como podemos deixar a escola com a nossa cara?
- ⇒ O que precisa ser mudado? (Como podemos melhorar o que já existe na nossa escola?)

É muito importante que as respostas sejam anotadas para ajudar no momento de escolher um único tema!

SUGESTÃO DE TEMAS:

- Realizar campeonatos entre as turmas da escola (sendo no horário do intervalo, finais de semana, contraturno.) em suas várias modalidades.
- Propor assembleias entre os estudantes para discutir temas pertinentes às juventudes (diversidade étnico-racial, direitos da criança e do adolescente, tecnologias, redes sociais, projeto de vida, saúde, meio ambiente, mundo do trabalho, prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas, entre outros).
- Promover ações culturais entre os estudantes no intervalo, sábados letivos e ocasiões festivas da escola, tais como: como apresentações de bandas, grupos de dança, confecção de pipas, etc.
- Sugerir ações referentes ao combate a todos tipos de violência.
- Mobilização para festividades culturais de sua região ou que os jovens queiram desenvolver.





- Desenvolver ações de mobilização social, conhecendo as necessidades da comunidade do entorno (grupos de doação de agasalho, distribuição de mantimentos, doação de sangue, etc...).
- Atividades de recreação (dia de jogos eletrônicos, uso do laboratório de informática...)
- Criação de coletivos que trabalhem temas eleitos pelos estudantes.
- Opinar e colher sugestões de obras literárias dos estudantes para renovação do acervo da biblioteca escolar.
- Conhecer, efetivamente, o cardápio da merenda escolar.
- Criação de Agremiação estudantil na escola.
- Participação no colegiado da escola.
- Participação na construção e aprovação do Projeto Político Pedagógico - PPP, juntamente com a direção e equipe pedagógica..
- Promover as ações articuladas a outros projetos da escola para que os estudantes se apropriem e apoiem o seu desenvolvimento.
- Revitalizar espaços da escola (biblioteca, áreas de lazer, laboratório de informática e outros espaços..
- Elaboração de jornada pedagógica com estudantes dos Anos Finais do Ensino Funda-

2º- PLANEJAMENTO

Após o estudo dos objetivos traçados na etapa anterior, chegou a hora de planejar a ação, para tanto será necessário realizar uma votação entre os membros do conselho para decidir quais são os temas mais pertinentes. Para decidir qual ação será realizada, leve em consideração que ela precisa ser executável (temos que ser realistas) e pertinente com os objetivos traçados.



Por meio da votação, classifique os temas propostos para desenvolvimento no Plano de Ação em : **1º Lugar - 2º Lugar - 3º Lugar.**

Agora que o tema principal foi escolhido, é necessário pensar em como trabalhá-lo, definindo quais atividades serão executadas e como serão realizadas. Muitas ações se perdem por não ficar claro quando e quem irá desenvolver alguma atividade. Para que não ocorra o mesmo com o plano de ação, preencham o quadro em anexo, com uma breve descrição da ação, datas e responsáveis. Mesmo as ações mais simples, como ir conversar com o diretor, deverão ser registradas no quadro e se necessário imprimam mais de um.

3º- EXECUTAR

Esta etapa não tem segredos, é hora de colocar em prática o que já foi discutido e planejado. Este passo envolve toda preparação das atividades, desde reuniões com a direção da escola até a produção de materiais ou outras ações definidas.

Mãos à obra, não deixe passar nenhum passo definido no planejamento. Caso necessário realizar alguma ação nova, basta inseri-la/ descrevê-la no Plano de Ação Inicial.

Importante: não deixe de criar um portfólio para o registro das atividades. Este pode ser físico ou digital. O registro poderá ser feito por meio de relatos escritos, fotos, vídeos, etc.

4º- MONITORAR

É importante realizar um **acompanhamento** frequente do **plano de ação**. Uma excelente oportunidade de fazê-lo é por meio de reunião de resultados, nas quais podem ser identificados os desvios de meta, erros, imprevistos e discutidos os caminhos que devem ser seguidos para o alcance das metas definidas.



5º- AVALIAR

Depois que todas as ações previstas no plano foram executadas e monitoradas, é hora de avaliar o resultado, tendo em mente os objetivos traçados inicialmente.

- **O que foi positivo no planejamento?**
- **O que não deu tão certo?**
- **E na hora de desenvolver as atividades, o que foi positivo e o que não foi?**

6º- REGISTRAR

Não se esqueça de que tudo o que foi planejado no Plano de Ação deve ser acompanhado constantemente, pois só assim será possível avaliar e identificar se as atividades planejadas estão sendo alcançadas.

Além disso, mantenha essas análises registradas, apontando as conquistas e desafios de cada ação, para que posteriormente possam ser consultadas e ajudem a construir um Plano de Ação ainda melhor no ano seguinte. Falhas podem acontecer, e provavelmente acontecerão, sendo mais importante entendermos o que não deu certo, para que possamos corrigir a rota, seguindo em frente.

O registro das atividades e das ações deve ser permanente, sendo realizado conforme o plano de ação for sendo colocado em prática.

O modelo de portfólio anexo é uma sugestão para auxiliá-los nesse registro. Mantenha-o sempre atualizado para não perder nenhum detalhe.

No final do ano, promova uma apresentação para a comunidade escolar, relatando o que foi realizado, quais os pontos fortes e as dificuldades encontradas, assim como o que ficou de aprendizado. Aponte se ainda é necessário continuar com as atividades ou ações nos anos seguintes e qual foi o legado deixado para as próximas gerações de estudantes.

ESCOLHA DO TEMA

1º PASSO- INVESTIGAÇÃO

O que gostaríamos que houvesse na escola/ comunidade? (Ou)

Como podemos deixar a escola com a nossa cara?

O que precisa ser mudado? (Como podemos melhorar o que já existe na nossa escola?)

1º lugar

2º lugar

3º lugar

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PORTFÓLIO PLANO DE AÇÃO DE REPRESENTANTE DE TURMA



ESCOLA ESTADUAL

Ano 2022

ESCOLA ESTADUAL

--

PROFESSORES:

ESTUDANTES:

CONSELHO DE REPRESENTANTE:



INTRODUÇÃO

OBJETIVO

JUSTIFICATIVA



DESENVOLVIMENTO

RESULTADOS

ANEXOS

DEPOIMENTOS



FOTOS