



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
BANCA ITINERANTE DE AVALIAÇÃO-2021

SRE-ITAJUBÁ  
CESEC PADRE MÁRIO PENNOCK - ITAJUBÁ  
BANCA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

CADERNO 1  
ENSINO FUNDAMENTAL

CIÊNCIAS HUMANAS, LINGUAGENS e REDAÇÃO

- 1- Esta prova tem 60 questões e uma redação
- 2- Para cada uma das questões há apenas uma resposta correta.
- 3- Leia as questões com muita atenção
- 4- Na folha de redação, que acompanha este caderno, estão as orientações para a produção da mesma
- 5- Na folha de respostas, que acompanha este caderno, estão as orientações para o preenchimento, leia atentamente cada item
- 6- A prova terá a duração de 4 horas
- 7- A saída definitiva da sala será permitida somente após uma hora do seu início
- 8- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico
- 9- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova
- 10- Este caderno de questões deve ser entregue ao professor aplicador juntamente com a redação e a folha de respostas

BOA PROVA



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

**CADERNO 1**  
**CIÊNCIAS HUMANAS-Ensino Fundamental**  
**História**

**QUESTÃO 1**

Na época do Feudalismo, o poder político era descentralizado e o rei possuía prestígio, mas na prática, o seu poder se igualava ao dos grandes senhores feudais. Com o surgimento das Monarquias Nacionais e do Absolutismo o poder político passou a ser:

A) democrático. B) descentralizado. C) repartido. D) espiritualizado.

**QUESTÃO 2**

Os historiadores atuais chamam de **Idade Média** o período que vai:

A) da queda de Roma até o final do século XV.

B) do nascimento de Jesus Cristo, no século I, até o final do século XV

C) do fim do Feudalismo, no século XV, até o final do século XVIII, quando começa a Idade Contemporânea.

D) do início do processo de Transição até o seu final.

**QUESTÃO 3**

Assinale a alternativa que pode melhor definir o Absolutismo quanto ao seu governo:

A) totalmente democrático com eleições.

B) o rei concentra o poder em suas mãos.

C) o presidente governa sozinho.

D) o rei divide o seu poder com o papa.

#### QUESTÃO 4

São efeitos da Revolução Industrial, no século XIX, EXCETO:

- A) instituiu a divisão do trabalho.
- B) introduziu a linha de montagem.
- C) estímulo aos inventores.
- D) introdução da tecnologia digital.

#### QUESTÃO 5

A vida dos operários foi profundamente afetada pela Revolução Industrial, pois foram submetidos a péssimas condições de vida e de trabalho, recebendo salários muito baixos. O processo de organização da luta desses trabalhadores contra a exploração de seu trabalho é chamado de “movimento operário”. São reivindicações dos operários no século XIX, EXCETO:

- A) o direito de se organizar em sindicatos.
- B) ter participação política elegendo deputados trabalhadores.
- C) leis trabalhistas que regulamentassem as horas de trabalho, o salário, férias, aposentadoria e direito de greve.
- D) garantir os lucros dos capitalistas

#### QUESTÃO 6

Vários pensadores procuram respostas para os problemas sociais e econômicos que a Revolução Industrial instaurou. Qual teoria buscou organizar o sistema Capitalista para possibilitar o desenvolvimento e a garantia de lucro?

- A) Liberalismo econômico. B) Anarquismo. C) Socialismo. D) Humanismo.

#### QUESTÃO 7

O empreendimento das Grandes Navegações, no século XVI, só foi possível devido à aliança dos reis com a classe enriquecida através do comércio naquela época, que foi a:

- A) realeza      B) nobreza      C) burguesia      D) aristocracia

#### QUESTÃO 8

A primeira riqueza extraída da colônia brasileira pelos portugueses foi o pau-brasil.

Assinale a alternativa que mostra o motivo pelo qual essa árvore era tão valorizada comercialmente na Europa.

- A) era usada para fazer navios.
- B) ela se retirava corante para tingir tecidos
- C) era usada para entalhar obras de arte.
- D) era usada para fazer lanças e outras armas de guerra.

#### QUESTÃO 9

As Cortes Portuguesas pressionaram D. João VI para que voltasse a Portugal. No entanto, o seu filho Pedro de Alcântara ficou no Brasil e dois momentos importantes protagonizados por ele marcaram o processo da nossa independência. Foram eles:

- A) elevação do Brasil a Reino Unido e as Inconfidências.
- B) Dia do Fico e o Grito do Ipiranga.
- C) Revolução do Porto e o Dia do Fico.
- D) Inconfidências e o Grito do Ipiranga.

#### QUESTÃO 10

No primeiro ciclo econômico do Brasil colônia, a mão de obra escrava negra africana foi usada no Brasil nos:

- A) escambos. B) engenhos de açúcar. C) portos. D) navios.

#### QUESTÃO 11

O coronelismo é uma cultura política comum no Brasil. Ele pode ser caracterizado como uma forma de

- A) estrutura de poder e de mando baseada na organização social da família patriarcal.
- B) mandonismo local que se baseia na formação de exércitos particulares e de jagunços.
- C) organização de poucas pessoas que mantém o poder político de uma sociedade.
- D) relação política em que uma pessoa dá apoio a outra criando laços de submissão.

#### QUESTÃO 12

No século XVI, o poeta Luís de Camões escreveu Os Lusíadas, um livro clássico cujo verso “Navegar é preciso, viver não é preciso” revela o ideal da época das grandes navegações quando os

- A) astecas desenvolveram técnicas marítimas que lhes permitiram o domínio do mar Mediterrâneo.
- B) chineses estabeleceram rotas seguras para o continente africano graças ao invento da bússola.
- C) europeus, especialmente os ibéricos, estabeleceram rotas marítimas até a América e Ásia.
- D) povos africanos expandiram seus domínios até a América, para onde emigraram em massa.

### QUESTÃO 13

Os historiadores classificam os períodos históricos de acordo com suas características para, entre outras razões, facilitar a análise e interpretação histórica. A Pré-história se refere

- A) à época em que os estados nacionais se estruturaram.
- B) à fase em que os homens se organizavam em cidades.
- C) ao desenvolvimento da agricultura em larga escala.
- D) ao período anterior à invenção e utilização da escrita.

### QUESTÃO 14

Os portugueses chegaram ao Brasil em 1500, mas a ocupação efetiva do território só teve início três décadas depois, motivada pelo desenvolvimento da

- A) extração de vegetais na Amazônia.
- B) mineração no sudeste da colônia.
- C) pecuária na região sul.
- D) produção açucareira no nordeste.

### QUESTÃO 15

A Revolução Francesa, em 1789, foi essencialmente burguesa e suas consequências abalaram as estruturas sociais e políticas de vários outros países. Às vésperas da revolução, a sociedade estamental francesa passava por uma intensa crise econômica, política, social e cultural.

Essa crise era sinal do enfraquecimento da

- A) democracia.
- B) monarquia absolutista.
- C) monarquia constitucional.
- D) república.

**CADERNO 1-Ensino Fundamental  
GEOGRAFIA**

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que apresenta a melhor definição para **Camada de**

**Ozônio.**

- A) conjunto de seres vivos, animais e vegetais, que vivem na superfície do planeta Terra.
- B) fenômeno atmosférico causado pela emissão de poluentes das indústrias, dos meios de transportes e de outros meios de combustão, em escala local e regional.
- C) camada de gases encontrado na atmosfera , entre 10 e 70 km de altitude, responsável pela filtragem de raios ultravioleta vindos do Sol, sendo fundamental na regulação das formas de vida no planeta Terra.
- D) consequência de derramamentos de petróleo, nas águas dos oceanos que provocam manchas escuras nas águas e, quando chegam às regiões litorâneas, destroem a fauna e a flora local e tornam as praias impróprias para banho.

**QUESTÃO 17**

“(...) fenômeno típico das grandes cidades, resultante da elevação das temperaturas médias nas zonas centrais da mancha urbana em comparação com a periferia e a zona rural e da substituição das formações vegetais pelas construções típicas de grandes cidades”. Tal afirmação se aplica a:

- A) chuva ácida. B) camada de ozônio. C) maré negra. D) ilhas de calor.

**QUESTÃO 18**

São caracterizações dos vários tipos de lixo que podem ser encontrados no planeta as indicadas na opção...

- A) sonoro, visual, econômico.
- B) comercial, domiciliar, industrial, público e nuclear.
- C) sonoro, social, industrial, atmosférico.
- D) apenas sonoro.

### QUESTÃO 19

Automóveis, eletrodomésticos e produtos eletrônicos em geral são produzidos por

- A) indústrias de bens de capital.
- B) indústrias pesadas ou de base.
- C) indústrias de bens de consumo não-duráveis.
- D) indústrias de bens de consumo duráveis.

### QUESTÃO 20

\_\_\_\_\_ são as variações de clima tropical encontradas em Minas Gerais. Assinale a alternativa cujas palavras completem corretamente a informação acima.

- A) semi-árido e litorâneo.
- B) litorâneo e de altitude.
- C) Altitude e semi-úmido.
- D) semi-árido e semi-úmido.

### QUESTÃO 21

Assinale a opção que indica o local onde ocorre a maior diversificação do parque industrial de Minas Gerais.

- A) Ipatinga.
- B) Governador Valadares.
- C) Região metropolitana de Belo Horizonte.
- D) Juiz de Fora

### QUESTÃO 22

O Rio Grande do Sul possui um domínio morfoclimático bastante peculiar, genericamente chamado de pampa gaúcho. Nessa área, o relevo é baixo com suaves ondulações, a vegetação é prioritariamente herbácea e há boa quantidade de chuvas e rios, o que, dentre outros fatores, colaborou para a tradicional ocupação por meio da pecuária extensiva.

Marque a alternativa que se refere ao domínio morfoclimático descrito. A)

Amazônico B) caatinga C) cerrado D) pradarias

### QUESTÃO 23

Com a mundialização da economia, muito do entretenimento dos habitantes dos países desenvolvidos se expandiu para o resto do mundo. TVs a cabo ou por satélites passaram a transmitir filmes, esportes e propagandas para quem podia pagar pelos serviços dos canais internacionais. Uma consequência dessa mundialização cultural é a

- A) alteração cultural nos países ricos por aspectos presentes nos pobres.
- B) comercialização mais intensa de produtos transnacionais.
- C) intensificação dos movimentos antiglobalização nos países pobres
- D) unificação cultural em torno de comportamentos ocidentais

#### QUESTÃO 24

Para construir uma casa simples, precisa-se de areia, tijolo, cimento, madeira, plástico, vidro, dentre outros. Alguns deles são retirados diretamente da natureza, como

- A) areia e cimento. B) madeira e areia. C) plástico e vidro. D) vidro e tijolo.

#### QUESTÃO 25

O rio São Francisco atravessa uma extensa área de clima semi-árido e se mantém perene até a sua foz, no oceano Atlântico. Essa perenidade é garantida por

- A) afluentes localizados no interior do sertão nordestino.
- B) chuvas constantes na Zona da Mata nordestina.
- C) movimentos ambientais preservacionistas, ao longo do seu curso.
- D) nascentes de seus afluentes localizadas em áreas mais úmidas.

#### QUESTÃO 26

A criação de ruas particulares, o isolamento de áreas nobres, o acesso à rede de serviços são consequências da segregação espacial que cresce nas áreas urbanas. Essa segregação pode ser amenizada por meio da

- A) articulação de espaços privados de lazer e cultura.
- B) construção de condomínios de luxo em áreas afastadas dos centros.
- C) construção de muros e guaritas nas áreas privilegiadas economicamente.
- D) organização de um território popular que atenda a diferentes interesses.

#### QUESTÃO 27

Os sistemas técnicos têm sido amplamente aplicados com o objetivo de aumentar a produtividade, conter custos e otimizar lucros através do uso de tecnologia. Uma das áreas onde se aplica a tecnologia é no campo, que passou a realizar, por exemplo, pesquisas de solo e adaptações genéticas.

No campo, esses sistemas técnicos são incorporados

- A) pela agricultura.
- B) pela agroindústria.
- C) pelo assentamento rural
- D) pelo sistema *plantation*.

#### QUESTÃO 28

A matriz de transportes brasileiros é composta de mais de 60% pelo modal rodoviário, no entanto, de 1,6 milhões de quilômetros de malha rodoviária, apenas 200 mil são pavimentados. Além disso, mais de 70% das rodovias estão em condições regulares, com as restantes em estado ruim ou péssimo. Tais deficiências geram um aumento em 30% nos custos operacionais dos transportes de carga, por exemplo.

Qual característica do setor de transportes do país que compromete a sustentabilidade ambiental?

- A) abundância de rios de planalto.
- B) carência de portos e aeroportos.
- C) dimensão continental do país.
- D) predomínio das vias rodoviárias.

#### QUESTÃO 29

Existem diferentes tipos de clima no Brasil e no mundo. Essa diferença é decorrente de fatores climáticos como

- A) a ação das correntes continentais.
- B) a posição longitudinal dos raios solares.
- C) o efeito da quantidade de albedo.
- D) o efeito da maritimidade.

#### QUESTÃO 30

A caatinga, um dos principais ecossistemas brasileiros e o único exclusivo do país, já perdeu 45,39% de sua cobertura vegetal original, segundo um relatório divulgado pelo Ministério do Meio Ambiente. A principal causa dessa devastação é a falta de alternativas energéticas para a região, uma das pobres do país, que obriga a população local a destruir a vegetação para conseguir lenha e carvão vegetal.

Qual deve ser a solução para o problema do desmatamento da caatinga?

- A) conscientizar a população sobre a importância da preservação.
- B) criar uma lei que proíba o desmatamento na região.
- C) importar espécies da caatinga e replantar áreas desmatadas.
- D) oferecer uma alternativa energética para a população.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

FOLHA DE RESPOSTAS CIÊNCIAS HUMANAS  
BANCA ITINERANTE DE AVALIAÇÃO  
ENSINO FUNDAMENTAL

NOME:	RG:
ESCOLA DE ORIGEM:	DATA:

INSTRUÇÕES

1. Preencher o gabarito usando caneta azul ou preta.
2. Assinale somente uma opção, assinalando mais de uma a questão será anulada.
3. Assinale a área de conhecimento referente a sua prova.
4. Assine o gabarito e preencha com a data.

ÁREA DO CONHECIMENTO	<input type="radio"/> Linguagens <input type="radio"/> Ciências Humanas <input type="radio"/> Matemática <input type="radio"/> Ciências da Natureza
----------------------	--

Questão	Assinale apenas uma alternativa				Questão	Assinale apenas uma alternativa			
1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	24	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	26	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	27	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	28	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	29	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	30	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Assinatura do(a) Candidato(a):		
Data: ___/___/___	Resultado:	Assinatura do Corretor/Masp

## LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

### ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA PORTUGUESA

#### QUESTÃO 31

##### Amendoim mais rico

O Instituto Agrônomo de Campinas (IAC) acaba de apresentar uma nova variedade de amendoim. Ela sobressai em relação à original por contar com 40% a mais de ácido oleico, um tipo de gordura monoinsaturada. “Esse nutriente ajuda a reduzir as taxas de triglicérides e aumentar as do colesterol HDL, que é benéfico para a saúde”, conta Ignácio José de Godoy, pesquisador do IAC. Há outra vantagem: o prazo de validade é maior. Para ter ideia, enquanto a vida de prateleira do amendoim comum varia entre quatro e seis meses, a do amendoim cheio de ácido oleico chega a um ano. Só o sabor permanece igualzinho.

Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 18 set. 2013 (adaptado).

O propósito do texto é

- A) incentivar pesquisas acerca dos efeitos oriundos do consumo de amendoim.
- B) destacar as propriedades de um determinado tipo de amendoim.
- C) alertar para o cuidado com o prazo de validade do amendoim.
- D) destacar o sabor do amendoim industrializado.

#### QUESTÃO 32



QUINO. Disponível em: <http://clubedamafalda.blogspot.com.br>. Acesso em: 24 set. 2021.

Na tirinha, os questionamentos da personagem Mafalda evidenciam a

- A) dificuldade dos estudantes ao utilizarem o dicionário.
- B) falta de vocabulário das crianças em idade escolar.
- C) presença da língua inglesa no cotidiano de outra cultura.
- D) necessidade de os pais orientarem as crianças no dever de casa.

#### QUESTÃO 33

Uma jovem pescadora de crustáceos do estado do Maine (EUA) teve uma descoberta surpreendente enquanto verificava suas armadilhas no último fim de semana: uma rara lagosta azul que os cientistas dizem aparecer uma vez a cada dois milhões dessa espécie. De acordo com o Instituto da Lagosta, da Universidade do Maine, as lagostas azuis têm essa coloração em virtude de um defeito genético que leva à produção excessiva de uma proteína particular. Graças à sua bela cor azulada, a lagosta teve a vida poupada e não vai para a panela. Ela ganhou o nome de Skyler e foi doada para o Aquário do Estado do Maine.

Disponível em: [www.megacurioso.com.br](http://www.megacurioso.com.br). Acesso em: 21 ago. 2014.

Considerando que a função social desse texto é informar o leitor, o autor tenta atingir seu objetivo usando

- A) linguagem objetiva.
- B) palavras estrangeiras.
- C) vocabulário especializado.
- D) termos em sentido figurado.

#### QUESTÃO 34

Leia a tirinha da Magali:



([www.turmadamonica.com.br](http://www.turmadamonica.com.br). Acesso: 14/07/2010)

O sorveteiro desmaiou porque

- A) a Magali vai deixar de comprar seus sorvetes.
- B) descobriu que a Magali achava seus sorvetes ruins.
- C) ele estava com sua garganta muito inflamada.
- D) o médico demorou para atendê-lo na consulta.

#### QUESTÃO 35



Disponível em: <<http://www.statusimagens.com/listings/ou-voce-muda-outudo-se-repete/>>.

Na frase, é CORRETO afirmar que a relação lógico-semântica estabelecida pela conjunção "ou" é de:

- A) Finalidade.
- B) Mediação.
- C) Disjunção.
- D) Contraste.

### QUESTÃO 36

Este texto é de uma carta enviada por um leitor à revista BBC e foi publicada na seção “Cartas”.

Fala Humana

Na Edição 9, na pág. 53, vocês perguntam: “De onde **você** pensa que veio o nosso dom da fala?”. Bem, primeiramente, vale citar um fato: não é questão de dom. Se vocês pesquisarem a respeito – pulmões, traqueia, cordas vocais, língua dentes e boca -, notarão que esse conjunto não tem similaridade com o de outros animais nem com o das diversas espécies de símios existentes no planeta. Só esse conjunto tem a capacidade de emitir sons específicos, a fala. Então, podemos dizer que isso não veio de lugar algum: falamos porque nosso organismo permite a emissão desses sons.

F. G. (BBC knowledge. Cartas. N.12.jun 2010, p.8. Adaptado.)

O termo negrito no texto refere-se aos

- A) alunos.
- B) cientistas.
- C) editores.
- D) leitores

### QUESTÃO 37

A emergência da sociedade da informação está associada a um conjunto de profundas transformações ocorridas desde as últimas duas décadas do século XX. Tais mudanças ocorrem em dimensões distintas da vida humana em sociedade, as quais interagem de maneira sinérgica e confluem para projetar a informação e o conhecimento como elementos estratégicos, dos pontos de vista econômico-produtivo, político e sociocultural.

A sociedade da informação caracteriza-se pela crescente utilização de técnicas de transmissão, armazenamento de dados e informações a baixo custo, acompanhadas por inovações organizacionais, sociais e legais. Ainda que tenha surgido motivada por um conjunto de transformações na base técnico-científica, ela se investe de um significado bem mais abrangente.

LEGEY L.-R.; ALBAGLI, S. Disponível em: [www.dgz.org.br](http://www.dgz.org.br). Acesso em: 4 dez. 2012  
(adaptado).

O mundo contemporâneo tem sido caracterizado pela crescente utilização das novas tecnologias e pelo acesso à informação cada vez mais facilitado. De acordo com o texto, a sociedade da informação corresponde a uma mudança na organização social porque

- A) representa uma alternativa para a melhoria da qualidade de vida.
- B) associa informações obtidas instantaneamente por todos e em qualquer parte do mundo.
- C) propõe uma comunicação mais rápida e barata, contribuindo para a intensificação do comércio.
- D) representa um modelo em que a informação é utilizada intensamente nos vários setores da vida.

### QUESTÃO 38

A frase escrita corretamente, no que se refere ao emprego dos sinais de pontuação, é:

- A) A aula de Xiaomei a professora robô, foi organizada a partir de um programa de computador chamado PowerPoint e apresentada, aos alunos da Universidade Jiujiang.
- B) A Universidade Jiujiang fica na província chinesa de Jiangxi; e, foi lá que ocorreu a aula dada por uma professora robô, Xiaomei.
- C) Xiaomei a professora-robô, gesticulava com seus braços articulados e se deslocava pela sala. Enquanto ensinava a lição.
- D) Projetada por uma equipe de pesquisa da universidade; a robô Xiaomei é capaz de ensinar as lições para as quais foi programada, além de deslocar-se pela sala.

### QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE quanto à concordância nominal:

Usava um cachecol e uma jaqueta \_\_\_\_\_, mas carregava na mão \_\_\_\_\_ corrente e relógio.

- A) desgastada - caras
- B) desgastado - caro
- C) desgastados - cara
- D) desgastados - caras

**O Texto, a seguir, é referência para as questões 10, 11 e 12.**

O dia 1º de outubro foi dedicado ao idoso e o próximo dia 12 é a data das crianças. A proximidade das duas comemorações não foi planejada: o Dia da Criança é comemorado há quase 50 anos e lembra uma promoção de duas empresas que fabricam mercadorias para o público infantil e que criaram, dessa maneira, uma boa circunstância para o aumento de seu lucro. Aliás, é bom dizer que o índice de vendas para esse dia só é menor que o de outras duas datas exploradas comercialmente: o Natal e o Dia das Mães.

O Dia do Idoso, por sua vez, é comemorado no dia 1º há pouco tempo, e a data foi escolhida porque lembra a criação do Estatuto do Idoso. Ainda não há exploração, tampouco efeito comercial, mas creio que não demorará para que isso ocorra. Esse fato não planejado, entretanto, nos dá a oportunidade de pensarmos a respeito das duas fases da vida que são extremidades de um percurso. O que há em comum entre elas?

Em primeiro lugar, a negação de ambas. A infância, tanto quanto a velhice, tem perdido seu lugar neste mundo. Já nascemos jovens e continuamos assim até o fim de nossa vida. É interessante perceber que adaptamos até a linguagem coloquial de modo a esconder essas condições da vida. Em relação às crianças, passamos a nos referir a elas como “baixinhos”, “pequenos” e seus correlatos, inclusive em textos jornalísticos, que usam e abusam de tais substitutos. Por certo você já ouviu a frase que afirma que a criança não é a miniatura de um adulto, não é? Mas essas palavras, que são usadas para suprimir a outra criança, apenas confirmam a tese negada na frase.

Para o velho, reservamos a palavra idoso para situações formais – avisos de atendimento preferencial, por exemplo –, mas elegemos expressões como terceira idade ou melhor idade para ocultar a velhice. Aliás, li um texto escrito por um advogado recentemente que afirmou que ser chamado de velho hoje permite até processo por reparação de dano moral. Isso quer dizer que a palavra velho transformou-se em xingamento grave, veja só! [...] Temos orgulho de crianças que se comportam como jovens e de velhos com “espírito jovem”. Deveríamos é ter empatia e respeito com nossa infância e nossa velhice, isso sim. Por tudo isso, e por tudo aquilo que não coube neste texto dizer, poderíamos transformar as duas datas em uma, apenas: o dia dos excluídos.

(Rosely Sayão, Extremidades da vida, FSP, 08/10/09)

#### QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que corresponde ao ponto de vista da autora nesse texto.

- A) As datas comemorativas Dia da Criança e Dia do Idoso são inúteis, porque foram criadas com interesses comerciais.
- B) Termos como “baixinhos” para crianças e “melhor idade” para a velhice são bem-vindos, porque demonstram carinho.
- C) É surpreendente que o termo “velho” tenha se transformado em um xingamento passível de processo judicial.
- D) As pessoas idosas precisam demonstrar “espírito jovem” para se manter saudáveis.

#### QUESTÃO 41

A frase “Já nascemos jovens e continuamos assim até o fim de nossa vida” (sublinhada no 3º parágrafo do texto):

- A) é uma ironia da autora, pois reproduz o senso comum que ela está criticando no texto.
- B) expressa a concordância da autora com a ideia de que nos sentimos jovens em qualquer idade.
- C) reconhece a verdade de que a juventude é um conceito criado pela publicidade.
- D) traduz o sentimento da autora em relação ao respeito que merecem crianças e velhos.

#### QUESTÃO 42

Assinale a alternativa em que a reescrita da expressão destacada mantém o sentido original do texto.

- A) ... é comemorado **há** quase 50 anos ... (linha 2 do primeiro parágrafo) → ...foi celebrado **faz** quase 50 anos ...
- B) ... **tampouco** efeito comercial (linha 2 do segundo parágrafo) → ... **com** efeito comercial limitado.
- C) Esse fato não planejado, **entretanto**, ... (linha 1 do terceiro parágrafo) → Esse fato não planejado, **não obstante**, ...
- D) Para o velho, **reservamos** a palavra idoso... (linha 1 do quinto parágrafo) → Para o velho, **deixamos de lado** a palavra idoso ...

QUESTÃO 43

This is an extract from the story “Little Red Riding Hood”. Read the extract and complete the sentence.



## Little Red Riding Hood

Little Red Riding Hood lived in a wood with her mother. *One day Little Red Riding Hood went to visit her granny.* She had a nice cake in her basket. On her way Little Red Riding Hood met a wolf. "Hello!" said the wolf. "Where are you going?"

(learnenglishkids.britishcouncil.org. Acesso: 18/06/10)

The word “her” in “went to visit her Granny” refers to the

- A) Cake
- B) Girl
- C) Mother
- D) Wood

QUESTÃO 44

In the classroom

Today we are going to learn some new English words. Let's see. When we are in the U.S.A.

Where do we go to buy fresh bread?

Read the text and select the correct answer to the question.

- A) To the Baker's
- B) To the butcher's
- C) To the greengrocer's
- D) To the grocer's

#### QUESTÃO 45

Read the report and complete the sentence.

SAN FERNANDO, MEXICO – Three people, including a 5-year-old child, were killed as Hurricane Alex ripped off roofs, flooded streets and forced thousands of people to flee coastal fishing villages in Northern Mexico.

The deaths happened when heavy rains and winds brought down a wall over their wooden house in Acapulco, state Civil Protection authorities said.

According to the News, the wall fell down because it \_\_\_\_\_ heavily and there were strong winds. Choose the verb form that correctly completes the sentence:

- A) Is raining
- B) Rained
- C) Rains
- D) To rain

#### QUESTÃO 46

Read this text carefully and answer the question.

Many people live in California. They have to pay more and more to live there. It is hard for them to make enough money to live. A new study says that basic costs are going up quickly. Workers cannot keep up with the rising costs. A group found that families must make \$50,000 per year to live in there. That is \$23.00 per hour. That barely pays for housing, food, taxes, and other expenses. The Bay Area is the most expensive area. The state says that people who earn \$20,000 are very poor. In the Bay Area, a family needs to earn \$80,000 to live.

([www.cdiponline.org](http://www.cdiponline.org). Acesso:02/07/10. Adaptado).

How much does a family need to earn to live in the most expensive area in California?

- A) Eighty Thousand dollars.
- B) Fifty Thousand dollars.
- C) Twenty Thousand dollars.
- D) Twenty-three dollars.

#### QUESTÃO 47

Read this text and answer the question.

My favorite pet is a dog. They are so loving, caring and a true friend. My little dog, Dusty, is a living example of what love is all about and she is my little treasure and holds a special place in my heart. Where in this world could you find a friend who is more faithful and pure of heart? I always know that when I get home, I have a friend waiting there for me.

([www.allfreeessays.com](http://www.allfreeessays.com). Acesso:25/06/10).

Words that describe dogs in this text are

- A) Faithful, pure, loving.
- B) Favorite, example, place.
- C) Heart, world, home.
- D) Know, get, have.

#### QUESTÃO 48

Observe nas frases abaixo os sujeitos em destaque.

1. The Monkey is in the tree.
2. Kate is a beautiful girl.
3. Robson and Pablo are brothers.
4. Tob is a intelligent boy.

A sequência que substitui corretamente o sujeito pelo pronome pessoal é:

- A) He, She, He, She.
- B) It, She, They, He.
- C) They, She, He, It.
- D) It, She, He, They.

### Ensino Fundamental - Arte

#### QUESTÃO 49

Corrente artística concentrada especialmente na Alemanha entre 1905 e 1930, o Expressionismo é a arte do instinto; a sua pintura é dramática, com predominância dos valores emocionais sobre os intelectuais. Além dessas, era também uma característica do Expressionismo a

- A) Cor pastel, para atenuar os fatores psicológicos.
- B) Deformação da figura, para ressaltar o sentimento.
- C) Paisagem naturalista, para caracterizar o meio.
- D) Pincelada leve, para dar a ideia de indiferença.

#### QUESTÃO 50

Pablo Picasso disse assim quando surgiu a máquina fotográfica: “quando observamos uma foto, percebemos ali a realidade, sendo assim o artista não precisa mais pintar retratos como fazia antes igualando à imagem fotográfica”.

Pablo Picasso concluiu que

- A) Existência da fotografia acabaria com a pintura cópia da realidade.
- B) A fotografia é mais importante que a pintura figurativa.
- C) Fotografia pode substituir qualquer forma de expressão artística.
- D) Pintura abstrata depende da fotografia para existir.

#### QUESTÃO 51

Através dos elementos que compõem o conceito do teatro, assinale a alternativa que melhor explica esse conceito completo.

- A) Texto, cenário, figurino, maquiagem, iluminação, música, ator ou conjunto de atores e diretor.
- B) Fotografia, vídeo, cenário, figurino, maquiagem e modelos.
- C) Atores e atrizes, vídeo, dança e iluminação.
- D) Cenário, figurino, iluminação e atores.

#### QUESTÃO 52

Gravura é uma das técnicas mais antigas de se obter uma imagem e é muito utilizada por artistas populares nordestinos, como J. Borges. Assinale a alternativa que melhor define e contextualiza a gravura.

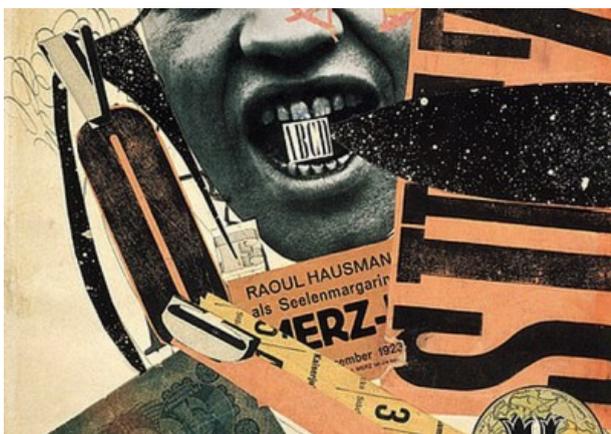


Moça roubada. Xilogravura de J. Borges

- A) Gravura é um desenho feito unicamente para ilustrar um livro.
- B) Gravura é uma técnica nova de se obter uma imagem, muito encontrada em revistas e jornais.
- C) Gravura é a arte de ilustrar livros em pinturas que lembram as pinturas orientais.
- D) Gravura é a arte de gravar imagens em matrizes que podem ser de madeira, metal, pedra, geralmente, reproduzidas em papéis.

#### QUESTÃO 53

A colagem já era conhecida antes do século XX, mas até então era considerada uma atividade de criança, feita para brincar, ou usada como decoração de objetos. Atualmente ela se consolidou na arte contemporânea. Assinale a alternativa que melhor explica esse fato.



Colagem de Raoul Hausmann, 1923-1924.

- A) A colagem permite uma mistura de linguagens, como a da pintura com o desenho, por exemplo.
- B) A arte contemporânea aderiu à técnica da colagem, mas a considera inferior à pintura.
- C) A colagem na arte contemporânea sempre retrata temas infantis.
- D) A colagem não foi utilizada pelos movimentos artísticos, Cubismo e Dadaísmo.

#### QUESTÃO 54

Escolha a alternativa que melhor define o conceito de caricatura.

- A) A caricatura é marcada pela harmonia e equilíbrio de traços e formas no retrato.
- B) A caricatura tem como tema principal paisagens da natureza.
- C) A caricatura é marcada pela deformação do traço e tem como foco o retrato.
- D) A caricatura não é uma arte marcada pelo humor.

### Ensino Fundamental - Educação física

#### QUESTÃO 55

João combinou com seus amigos para jogarem futebol no campo da escola. Em um dos lances, João chutou a bola que saiu direto pela linha de fundo sem tocar em nenhum jogador da equipe adversária.

O juiz apitou, indicando

- A) Escanteio
- B) Lateral
- C) Reversão
- D) Tiro de meta

#### QUESTÃO 56

A prática regular de atividade física traz muitos benefícios à saúde, entre eles, aumento do gasto energético, maior coordenação motora, melhora da capacidade cardiorrespiratória, diminuição do estresse e risco de doenças como, hipertensão, obesidade e diabetes.

Entretanto, para uma vida saudável, é necessário aliar o exercício físico a uma dieta balanceada, contendo alimentos de todos os grupos e nas quantidades adequadas.

(<http://cyberdiet.terra.com.br/nutricao-na-atividade-fisica-2-1-1-76.html>. Acesso: 04/-7/2011).

Qual é o grupo de alimentos que se deve ingerir em maior quantidade quando se pratica esporte?

- A) Água e eletrólitos
- B) Carboidratos
- C) Lipídeos
- D) Proteína

#### QUESTÃO 57

O Jongo é uma dança de origem africana, mais especificamente da região do Congo-Angola. Este ritmo africano chegou ao Brasil trazido pelos negros de origem banto. Foi um dos ritmos que deram origem ao Samba, com seus cantos tambores, atabaques e palmas ecoando, além das umbigadas entre homens e mulheres no centro da roda, sendo esse um dos movimentos mais marcantes da dança.

(<http://goo.gl/kfok9>. Acesso: 24/11/2011. Adaptado).

Em que festividade anual estas duas manifestações populares têm seu ponto mais alto?

- A) Carnaval
- B) Natal
- C) Páscoa
- D) Réveillon

### QUESTÃO 58

Através dos jogos com regras, as atividades lúdicas atingem um caráter educativo, tanto na formação psicomotora, como também na formação da personalidade das crianças. Assim, é promovida a aquisição de valores morais como honestidade, fidelidade, perseverança, hombridade, respeito ao social e aos outros. Os jogos com regras são considerados uma ferramenta indispensável para este processo: tanto o jogo com regra explícita – em que as regras são preestabelecidas pelas crianças e a sua não observação é considerada uma falta grave –, quanto o jogo com regras implícitas – em que as regras não são abertamente ditadas, mas sua observação é necessária para o seguimento do jogo.

(<http://goo.gl/bQl6S>. Acesso: 22/07/2022. Adaptado.)

A partir da leitura do texto, infere-se que as regras

- A) Possuem uma única forma para qualquer jogo.
- B) Possuem caráter educativo na vida da criança.
- C) São capazes de internalizar conceitos básicos de competição.
- D) São obedecidas pelas crianças apenas quando se tornam explícitas.

### QUESTÃO 59

O jogo é definido como uma atividade de caráter lúdico com normas livremente estabelecidas pelos participantes. O esporte, por sua vez, tem regras preestabelecidas pelas diferentes instituições que regem cada modalidade esportiva. Na maior parte das vezes, o esporte requer esforço físico dos participantes, mas isso não é regra.

Disponível em: <https://novaescola.org.br>. Acesso em: 4 set. 2019 (adaptado).

Considerando-se as diferenças entre jogo e esporte expostas no texto, um campeonato municipal de xadrez é um evento classificável como

- A esporte, pois possui regras institucionalizadas.
- B jogo, pois não requer esforço físico.
- C modalidade esportiva, pois envolve mais de um participante.
- D atividade lúdica, pois não prevê competitividade.

### QUESTÃO 60

Existe uma indústria que comercializa o fitness; o Brasil é o segundo maior mercado de academias no mundo, com um número maior que 23 000 unidades registradas na Associação Brasileira de Academias (Acad Brasil), ficando atrás somente dos Estados Unidos. Esse é um mercado próspero e lucrativo, alimentado pelo compartilhamento das rotinas relativas à prática de exercícios e à alimentação saudável através das redes sociais.

Disponível: <https://blogeducacaofisica.com.br>. Acesso em: 30 ago. 2019 (adaptado).

O crescimento no número de academias no Brasil é decorrente do(a)

- A) custo acessível às diferentes classes sociais.
- B) conscientização da população na busca por saúde.
- C) influência da mídia na valorização da estética corporal.
- D) carência de espaços públicos para a prática de atividades.



**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
BANCA ITINERANTE DE AVALIAÇÃO  
LINGUAGENS  
ENSINO FUNDAMENTAL**

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa com no mínimo 20 linhas e no máximo 30, sobre o tema: **Efeitos do Bullying na sociedade**. Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### TEXTO I

#### **8 massacres em escolas que chocaram o mundo**

##### **Massacre de Realengo (7 de abril de 2011)**

Um dos casos mais famosos no Brasil deu força à luta contra o bullying por aqui. É que os maus tratos por parte dos colegas são apontados como a principal causa dos crimes cometidos por Wellington Menezes de Oliveira. O jovem, que tinha problemas psicológicos e poucos amigos, entrou na Escola Municipal Tasso da Silveira, na periferia do Rio de Janeiro, identificando-se como um palestrante. Dentro de uma sala de aula, disparou mais de 100 tiros contra vários alunos, com a intenção de imobilizar os meninos e matar as meninas. Um policial que patrulhava a região foi avisado por um dos estudantes que ficou ferido e conseguiu alcançar Wellington, que se matou em seguida. Doze adolescentes morreram. Meninos e meninas. O crime recebeu uma vasta cobertura da imprensa, que divulgou fotografias e cartas deixadas por Wellington.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/blog/superlistas/8-massacres-em-escolas-que-chocaram-o-mundo/>

### TEXTO II

#### **ONG brasileira quer proibir jogo 'Bully' no Brasil**

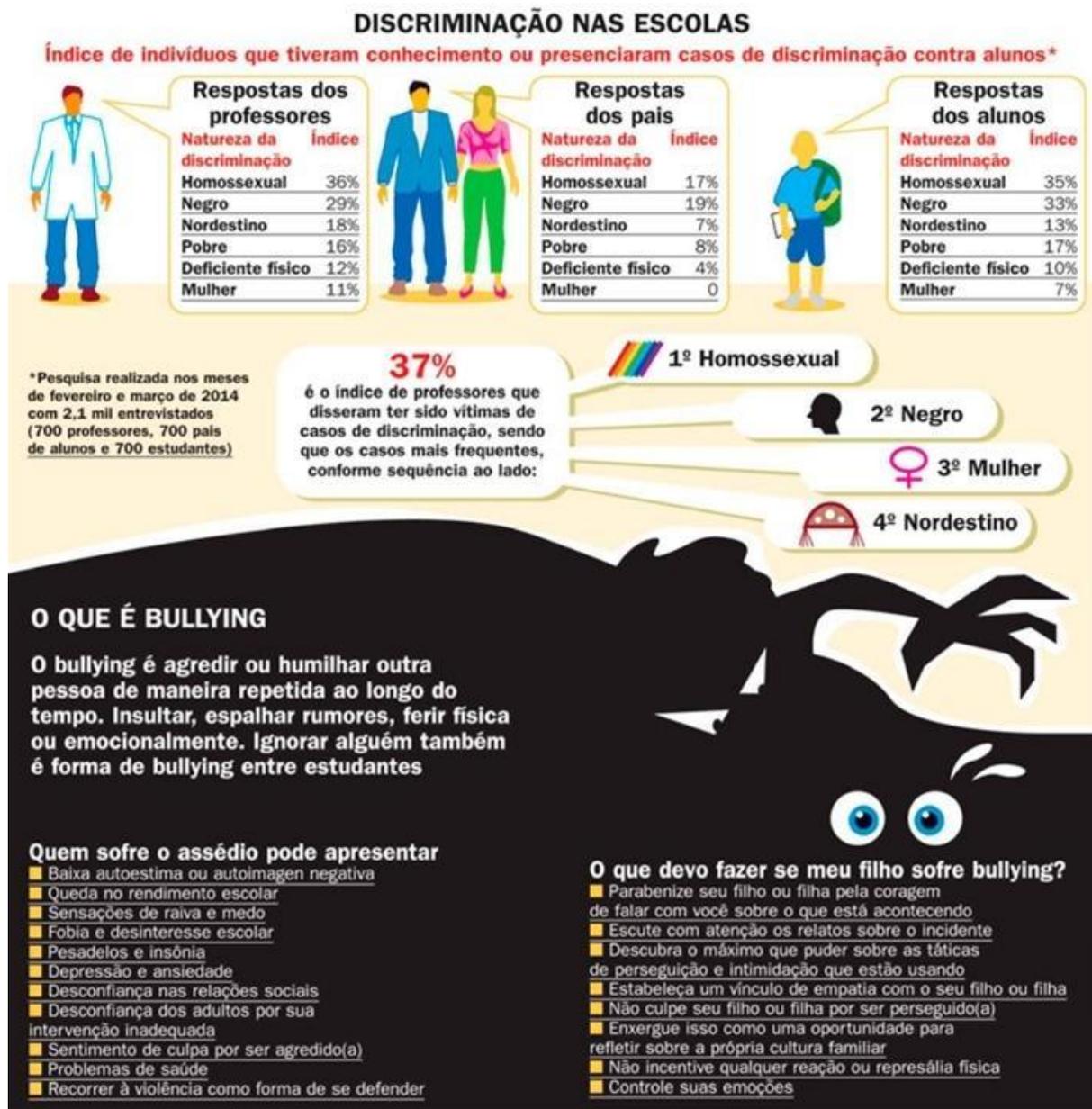
O Ministério Público do Rio Grande do Sul anunciou nesta terça (8) que o jogo de videogame "Bully" está proibido no estado. A empresa JPF Magazine está proibida de importar, distribuir e comercializar o produto.(...)

Segundo o comunicado do Ministério Público, o jogo foi proibido por retratar "fundamentalmente, situações ditadas pela violência, provocação, corrupção, humilhação e professores inescrupulosos, nocivo à formação de crianças e adolescentes e ao público em geral".

Lançado para o PlayStation 2 em 2006, “Bully” ganhou uma nova versão para Xbox 360 e Wii em 2008.(...) O jogo, criado pela Rockstar Games, mesma produtora da série “Grand theft auto”, narra a história de Jimmy Hopkins em uma escola fictícia norte-americana. Além de se virar para “sobreviver” entre valentões e professores autoritários, o jogador também enfrenta provas de inglês e química para passar de ano.

Disponível em: <http://g1.globo.com/Noticias/PopArte/0,,MUL24970-7084,00-ONG+BRASILIENSE+QUER+PROIBIR+JOGO+BULLY+NO+BRASIL.html>

### TEXTO III



Disponível em: <http://www.programasabrace.com.br/wp-content/uploads/2014/04/discriminaliza%C3%A7%C3%A3o-bullying-abrace-programas-preventivos.jpg>

## FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO

### ORIENTAÇÕES

Depois de produzir o rascunho de sua redação

- transcreva-a para a folha oficial a sem rasuras com caneta azul ou preta
- texto dissertativo-argumentativo em acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa

Portuguesa

- No mínimo 20 linhas e no máximo 30 linhas.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

27

28

30





GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

FOLHA DE RESPOSTAS LINGUAGENS  
BANCA ITINERANTE DE AVALIAÇÃO  
ENSINO FUNDAMENTAL

NOME:	RG:
ESCOLA DE ORIGEM:	DATA:

INSTRUÇÕES

1. Preencher o gabarito usando caneta azul ou preta.
2. Assinale somente uma opção, assinalando mais de uma a questão será anulada.
3. Assinale a área de conhecimento referente a sua prova.
4. Assine o gabarito e preencha com a data.

ÁREA DO CONHECIMENTO	<input type="radio"/> Linguagens <input type="radio"/> Ciências Humanas <input type="radio"/> Matemática <input type="radio"/> Ciências da Natureza
----------------------	--

Questão	Assinale apenas uma alternativa				Questão	Assinale apenas uma alternativa			
31	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	46	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
32	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	47	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
33	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	48	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
34	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	49	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
35	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	50	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
36	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	51	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
37	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	52	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
38	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	53	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
39	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	54	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
40	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	55	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
41	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	56	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
42	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	57	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
43	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	58	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
44	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	59	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
45	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	60	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Assinatura do(a) Candidato(a):		
Data: ___/___/___	Resultado:	Assinatura do Corretor/Masp