



Centro de Estadual Educação Continuada Padre Mário Pennock

Banca Permanente de Avaliação

Travessa Olegário Maciel – 1 B, Avenida – 37504-052 – Itajubá-MG Fone: 3623 6695

MUNDO MODERNO, COLONIZAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO CULTURAIS (1500-1808)

TEMA 1: Representações Europeias do Novo Mundo

O Novo Mundo nos relatos de viagem dos navegantes, descobridores e cronistas: mitos e visões.

TEMA 2: Escravidão e Comércio no Mundo Moderno

Circuitos do tráfico de escravos (Novo Mundo, África e Europa)

TEMA 3: Colonização Portuguesa e Resistência

Escravidão e liberdades

- Alforrias, coações: mobilidade social e econômica
- Quilombos e outras resistências negras
- Negociações entre comerciantes e quilombolas
- Palmares e revolta dos Malês

TEMA 4: Crises no Sistema Colonial ao Período Joanino

1. Manifestações populares e Conjuração Baiana; elites coloniais e Inconfidência Mineira
2. Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil.

CULTURA POLÍTICA NA CONSTRUÇÃO DO ESTADO NACIONAL BRASILEIRO (1822-1930)

TEMA 1: Embates políticos e culturais no processo de construção e afirmação do Estado Nacional

1. Estrutura constitucional, agrupamentos políticos, forças sociais e simbologia do poder
2. Confrontos: fim da Monarquia no Brasil e início da República
3. Cidadania e Racismo
4. Resistências e conflitos na Primeira República

TEMA 2: Trabalho e produção na Sociedade Brasileira entre o Império e a Primeira República

O Brasil no quadro do capitalismo ocidental no início século XX.

MUNDO CONTEMPORÂNEO, REPÚBLICA E MODERNIDADE-CIDADANIA E DEMOCRACIA: DE 1930 AOS DIAS ATUAIS

TEMA 1: Conflitos no Mundo Contemporâneo

1. O período entre guerras e a crise de 1929
2. II Grande Guerra, bipolaridade ideológica e a “nova ordem mundial”
 - Os regimes autoritários no Brasil

TEMA 2: O mundo em processo da globalização

Abertura do mercado brasileiro para o capital estrangeiro: do nacional-desenvolvimento à implementação de políticas neoliberais

TEMA 3: A construção da Cidadania Moderna

1. Partidos políticos, sindicatos e a consolidação da democracia brasileira: do peleguismo ao novo sindicalismo urbano.
2. Do estado do bem-estar social ao desenvolvimento do neoliberalismo: as políticas de assistência e inclusão social.
3. A construção dos direitos dos direitos civis, políticos e sociais na República brasileira: demandas sociais e legislação (Estatuto da Igualdade Racial, Políticas Afirmativas e outras).

TEMA 4: Demarcação de Territórios de Identidades Socioculturais

Fundamentalismos étnicos, religiosos e ambientalistas: o choque entre o multiculturalismo e a intolerância.



Centro de Estadual Educação Continuada

Padre Mário Pennock

Banca Permanente de Avaliação

Travessa Olegário Maciel – 1 B, Avenida – 37504-052 – Itajubá-MG Fone: 3623 6695

CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

EXPANSÃO DAS FRONTEIRAS: A QUESTÃO DA ALTERIDADE NA MODERNIDADE

TEMA 1: O encontro das diferenças e a construção da imagem do outro.

1. Tapuias e tupis-guaranis;
2. Visões das chegadas dos europeus;
3. Jean Jaques Rousseau e o bom selvagem;
4. Os jesuítas e as missões;
5. Astecas, Maias e Incas;
6. Visões de Montezuma;
7. Visões de Cortez;
8. Visões de frei Bartolomeu de Lãs Casas

EXPANSÃO DE FRONTEIRAS E MUNDO DO TRABALHO

TEMA 2: O mundo do trabalho e os Deslocamentos populacionais;

1. Transnacionalização da economia e da cultura no início do mundo moderno;
2. Trabalho e Indústria;
3. Desenvolvimento tecnológico e mudanças no mundo do trabalho;
4. O muro de Bush e a nova "invasão bárbara" na Europa

EXPANSÃO DAS FRONTEIRAS: A GUERRA COMO POSSIBILIDADE PERMANENTE

TEMA 3: Expansão e Guerra

1. A Expansão capitalista e o imperialismo;
2. A Primeira Grande Guerra;
3. A Segunda Grande Guerra;
4. Guerra Fria e mundo bipolar;
5. A queda do Muro de Berlim;
6. Conflitos regionais no mundo atual;
7. A invasão do Iraque;
8. Contestações político-culturais na década de 1960;
9. Indústria cultural X Identidades culturais;

TEMA 5: Cidadania e Democracia

1. A redemocratização do Brasil;
2. A cidadania no mundo atual
3. O movimento ambientalista
4. O movimento negro no Brasil

Geografia – Ensino Médio

EIXO TEMÁTICO I

PROBLEMAS E PERSPECTIVAS DO URBANO

TEMA 1: O processo de Urbanização Contemporâneo: a Cidade. A Metrópole, o Trabalho, o Lazer e a Cultura

1. Espaço urbano: Compreender a relação entre o crescimento urbano e as mudanças na vida das cidades;
2. Cidade e metrópole: Compreender os fenômenos urbanos relacionados à metropolização.
3. Território e territorialidade: Compreender as mudanças nas relações de trabalho na cidade.
4. Redes e região: Reconhecer na hierarquia urbana as funções e centralidades das redes.



Centro de Estadual Educação Continuada Padre Mário Pennock

Banca Permanente de Avaliação

Travessa Olegário Maciel – 1 B, Avenida – 37504-052 – Itajubá-MG Fone: 3623 6695

EIXO TEMÁTICO II

AS TRANSFORMAÇÕES DO MUNDO RURAL

TEMA 2: As novas territorialidades no campo

1. Espacialidade rural: Reconhecer os fenômenos espaciais que evidenciam as transformações no mundo rural.
2. Produção e tecnologia no campo: Compreender a organização da produção agropecuária sob a ótica da tradição, da modernidade e da sustentabilidade ambiental.
3. Desenvolvimento sustentável no campo: Compreender a apropriação da Natureza na perspectiva de valores relacionados à diversidade biológica, heterogeneidade cultural, pluralidade política e democracia participativa.

EIXO TEMÁTICO III

MUTAÇÕES NO MUNDO RURAL

TEMA 3: A relação Sociedade e Natureza em questão

1. Fontes de energia:
 - Compreender os impasses da sociedade contemporânea sob a ótica da produção e do consumo de energia.
 - Compreender a geopolítica do petróleo e do gás natural no contexto contemporâneo.
2. Ordem Ambiental Internacional: Reconhecer na sociedade global instrumentos de políticas ambientais.
3. Aquecimento global: Explicar os desdobramentos da matriz energética da sociedade industrial, considerando seus impactos sobre o aquecimento global.
4. Domínios de natureza no Brasil: Reconhecer os domínios de natureza que compõem o território brasileiro, avaliando a interferência humana na exploração de seus recursos.

EIXO TEMÁTICO IV

OS CENÁRIOS DA GLOBALIZAÇÃO E FRAGMENTAÇÃO

TEMA 4: As novas fronteiras do Capitalismo Global: Os territórios nas Novas Regionalizações.

1. Globalização e regionalização: Compreender a produção do espaço na tensão da globalização e da fragmentação
2. Comércio Internacional: Compreender a organização do capital no espaço da produção global
3. Reordenamento do território: Explicar os novos ordenamentos espaciais exigidos pelas indústrias de alta tecnologia.

EIXO TEMÁTICO V

PROBLEMAS E PERSPECTIVAS DO URBANO

TEMA 5: O processo de Urbanização Contemporâneo: a Cidade. A Metrópole, o Trabalho, o Lazer e a Cultura
Subtemas:

- A cidade a metrópole sob a ótica das políticas urbanas e do Estatuto da Cidade.
 - O espaço público e as interações sociais: a cultura e a identidade expressas nos fenômenos urbanos.
 - Os conflitos entre o público e o privado na cidade contemporânea: as relações entre civilidade e cidadania.
1. Produção e consumo: Relacionar produção e consumo para avaliar a qualidade de vida no ambiente urbano.
 2. Políticas Públicas Urbanas: o público e o privado: Avaliar a relação entre as políticas públicas e a produção do espaço urbano.
 3. Espacialidade urbana: Compreender as práticas sociais especializadas na complexidade da vida na metrópole nos países centrais e periféricos.



Centro de Estadual Educação Continuada Padre Mário Pennock

Banca Permanente de Avaliação

Travessa Olegário Maciel – 1 B, Avenida – 37504-052 – Itajubá-MG Fone: 3623 6695

4. Gestão da cidade: Avaliar o crescimento populacional e suas implicações na gestão da cidade nos países centrais e periféricos.

EIXO TEMÁTICO VI

AS TRANSFORMAÇÕES NO MUNDO RURAL

TEMA 6: As novas Territorialidades no campo.

Subtemas:

- A fluidez das fronteiras econômicas, políticas e culturais entre os meios rural e urbano.
- A expansão e consolidação do agronegócio em contraposição à manutenção da fome no mundo.
- A participação dos agroprodutos no contexto das exportações brasileiras e no PIB.
- O desenho do novo rural brasileiro: novas alternativas de produção e manejo (in) sustentável do solo.

1. Trabalho no campo: Analisar o sistema de trabalho no campo nos países centrais e periféricos.
2. Estrutura fundiária: Confrontar os efeitos das disparidades territoriais e sociais relativas à distribuição da terra e às políticas de desenvolvimento rural nos países centrais e periféricos.
3. Territorialidades no campo: Avaliar projetos agropecuários nos países centrais e periféricos.
4. Relação campo e cidade: Reconhecer o significado da identidade do campo e da cidade nas sociedades dos países centrais e periféricos.
5. Reforma agrária e movimentos sociais: Avaliar os projetos de reforma agrária nos países centrais e periféricos.
6. Espaço rural: Prognosticar sobre o futuro da produção do espaço rural nos países centrais e periféricos.
7. Diversidade cultural: Identificar a transformação da identidade cultural da vida no campo em mercadoria.

EIXO TEMÁTICO VII

MUTAÇÕES NO MUNDO NATURAL

TEMA 7: A relação Sociedade e Natureza em questão

Subtemas:

- Regiões hidroconflitivas do planeta Terra
- Desertificação climática, desertificação ecológica
- Megadiversidade brasileira: mito ou realidade?
- Quadrilátero Ferrífero: domínios da natureza e políticas ambientais

1. Recursos hídricos: Avaliar os acordos e controles da gestão ambiental da água.
2. Padrão de produção e consumo: Prognosticar sobre o futuro do planeta, tendo como referência os padrões de produção e consumo do capitalismo global
3. Dinâmica terrestre: Reconhecer os fenômenos responsáveis pela dinâmica terrestre.
4. Desertificação: Reconhecer os processos ecológicos e antrópicos de desertificação.
5. Diversidade biológica: Avaliar o potencial da biodiversidade dos ambientes tropicais

EIXO TEMÁTICO VIII

OS CENÁRIOS DA GLOBALIZAÇÃO E FRAGMENTAÇÃO

TEMA 8: As novas fronteiras do Capitalismo Global: os territórios nas novas regionalizações.

Subtemas:

- Globalização e pluralidade cultural



Centro de Estadual Educação Continuada

Padre Mário Pennock

Banca Permanente de Avaliação

Travessa Olegário Maciel – 1 B, Avenida – 37504-052 – Itajubá-MG Fone: 3623 6695

- O papel das instituições internacionais na regulação do território mundial
- As telecomunicações unindo o mundo em redes digitais
- O crescimento dos países emergentes no movimento da globalização.

1. Terceiro Setor: Reconhecer a importância do terceiro setor e os projetos de inclusão social nos países periféricos.
2. Fluxos econômicos: Analisar os fluxos econômicos que expressam uma territorialidade visível, tais como: Nafta, Mercosul, União Europeia, Apec e Asean.
3. Desterritorialização e Redes de Solidariedade: Avaliar as possibilidades de reteritorialização a partir de projetos de inclusão digital e de estratégias dos migrantes.
4. Fronteiras: Analisar as causas e os efeitos da migração clandestina nos países centrais e periféricos.
5. Sociedade de informação: Avaliar a importância das redes mundiais de informação na produção do espaço mundial.

Filosofia – Ensino Médio

1. Ser humano - Natureza e cultura, corpo e psiquismo;
2. Agir e poder – Os valores, ser e dever ser, universalidade e relatividade dos valores, liberdade e determinismo, indivíduo e comunidade, conflito, lei e justiça;
3. Conhecer – Verdade e realidade, tipos de conhecimento, a emergência da filosofia, filosofia e outros saberes, a racionalidade científica, teoria e experiência, objetividade e verdade;
4. Ser humano – Arte e técnica, trabalho e alienação, tempo e transparência;
5. Agir e poder – Felicidade, cidadania e direitos humanos, conhecimento e poder;
6. Conhecer – Formas de inferência válida, a revolução científica do século XVII;
7. Natureza e cultura – Distinguir entre as noções de natureza e cultura, compreender as noções de cultura como essencial à definição do ser humano, compreender que, no ser humano, as características biológicas da natureza e dos dados culturais estão profundamente associadas;
8. Corpo e psiquismo – Analisar diferentes concepções fisiológicas sobre a constituição do ser humano, distinguir as relações entre racionalidade e desejo, compreender a questão da consciência como um aspecto fundamental do ser humano, discutir a relação entre mente e cérebro;
9. Agir e poder - Os valores;
10. Ser e dever ser – reconhecer que o agir humano é de natureza valorativa, distinguir e circunscrever a esfera da moral como o lugar das ações e escolhas humanas, das normas e dos valores, distinguir entre as esferas dos fatos e dos valores, conhecer algumas entre as diversas posições filosóficas a respeito do bem e o mal;
11. Universalidade e relatividade dos valores – Compreender a diversidade cultural, analisar criticamente o etnocentrismo, confrontar as posições universalistas e relativistas em relação aos valores;
12. Liberdade e determinismo – Refletir sobre as condições do agir humano, compreender e analisar o conceito de liberdade e sua relação com o conceito de determinismo, compreender que a liberdade humana se exerce em meio às determinações, confrontar as concepções filosóficas que negam a existência de um livre-arbítrio com aqueles que o afirmam, compreender que o agir ético é indissociável da relação consigo mesmo e com os outros;
13. Indivíduo e comunidade;
14. Conflito – Delimitar as esferas do indivíduo, do social e do político, refletir sobre o sentido do conflito nas relações humanas, compreender a esfera política como o lugar da expressão e articulação de conflitos e eventual operação de consenso, compreender o fenômeno da violência em sua diferença com conflito, pensar os fundamentos da desobediência, distinguir entre o exercício da força e o da autoridade (uso legítimo da força);



Centro de Estadual Educação Continuada

Padre Mário Pennock

Banca Permanente de Avaliação

Travessa Olegário Maciel – 1 B, Avenida – 37504-052 – Itajubá-MG Fone: 3623 6695

15. Lei e justiça – Compreender os diferentes conceitos de lei e de justiça, diferencia legitimidade de legalidade, compreender as diferentes formas de poder nas sociedades humanas;
16. Campo de investigação – Conhecer;
17. Verdade e validade - Clarificar noções de lógica, proposição/juízo e raciocínio/argumento a partir da distinção validade/verdade e distinguir argumentos dedutivos e indutivos;
18. Identificar modos de inferência válida – Tipos de conhecimento e a emergência da filosofia – Contextualizar o surgimento da filosofia e caracterizar o filosofar como experiência existencial;
19. Relacionar mito e filosofia;
20. A diversidade dos saberes – distinguir e relacionar filosofia, religião, técnica, arte e ciência;
21. Distinguir e relacionar conhecimento empírico e conhecimento inteligível, racionalidade e crença, opinião e ciência; confrontar racionalidade filosófica e a racionalidade científica, através de suas rupturas e continuidades;
22. A racionalidade científica – Teoria e experiência – relacionar fato, observação e teoria; relacionar experiência e experimentação; relacionar ciência e hipótese;
23. Objetividade e verdade – Distinguir e relacionar sujeito e objeto, distinguir e relacionar qualidades objetivas e subjetivas, relacionar conhecimento e subjetividade; Identificar a especificidade da ciências humanas, relacionar fato e verdade, realidade e verdade, ceticismo e dogmatismo e perceber as dimensões do problema da verdade.

Sociologia – Ensino Médio

EIXO TEMÁTICO 1

A SOCIOLOGIA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA AUTÔNOMA CONHECENDO NOSSO MUNDO SOCIAL

1. A desnaturalização das definições de realidade implicadas pelo senso comum.
2. Senso comum e conhecimento sociológico (por exemplo: a abordagem sociológica do suicídio em Durkheim e/ou a análise de Weber sobre as principais características da reforma protestante relacionadas ao “espírito do capitalismo”)

EIXO TEMÁTICO 2

ANÁLISE SOCIOLÓGICA DO MUNDO MODERNO: A SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS

1. Tipos de sociedade: as sociedades tradicionais e a sociedade moderna: características básicas.
2. As grandes mudanças do período moderno e as consequências para a vida social: a industrialização, a urbanização, as classes sociais, grupos étnicos e a desigualdade
3. Valores, normas e a diversidade cultural, identidades grupais e sociais, diferenças e tolerância.
4. Estado de direito e a democracia moderna: cidadania, direitos e deveres; eleições e partidos político. Participação e representação (os problemas da “ação coletiva”: solidariedade e interesse).

EIXO TEMÁTICO 3

ABORDAGEM SOCIOLÓGICA DE QUESTÕES SOCIAIS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO



Centro de Estadual Educação Continuada
Padre Mário Pennock

Banca Permanente de Avaliação

Travessa Olegário Maciel – 1 B, Avenida – 37504-052 – Itajubá-MG Fone: 3623 6695

1. Raça e seus efeitos sobre desigualdade e a discriminação racial no Brasil: Raça e mobilidade social
2. Gênero como fator de desigualdade de oportunidades.
3. Delinquência e criminalidade.
4. As manifestações culturais e políticas dos jovens nas assimetrias do espaço urbano brasileiro.